

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017

A - DADOS DA ENTIDADE (sede administrativa)

Nome da Entidade: Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário Queiroz Filho
CNPJ: 47.460.183/0001-91
Data de inscrição no CNPJ: 01/10/1981
Endereço: Avenida Doutor Arnaldo, 2083
Bairro: Sumaré
CEP: 01255-000
Cidade: São Paulo
Estado: SP
E-mail: ibeac@uol.com.br / ibeacdh@uol.com.br
Telefones: (11) 3864-3133
CNAE (Código Nacional de Atividade Econômico) Principal: 94.30-8-00 – Atividades de associações de defesa de direitos sociais
Supervisão de Assistência Social - SAS de referência: Lapa

B - DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

CNPJ: 47.460.183/0001-91
Endereço: Avenida Doutor Arnaldo, 2083
Bairro: Sumaré CEP: 01255-000
Município: São Paulo UF: Sp
Telefone: (11) 3864-3133
Email: ibeac@uol.com.br / ibeacdh@uol.com.br
Supervisão de Assistência Social - SAS de referência: Lapa

B.1) NOME DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL

Programa de Direitos Humanos

B.1.1) PÚBLICO ALVO

O Programa de Direitos Humanos atua em várias áreas, com diversos públicos-alvo de acordo com cada projeto que desenvolve. No ano de 2017, realizou os projetos listados a seguir com seus respectivos públicos-alvo

1. Polo LiteraSampa

- Direto: Organizações participantes do Polo LiteraSampa.
- Indireto: Crianças, Adolescentes, Jovens e Adultos participantes das atividades oferecidas nas entidades do Polo LiteraSampa.

2. Comunidades de Vida

- Direto: Crianças menores de 9 anos, mulheres adolescentes, jovens e adultas.
- Indireto: Comunidade em geral.

3. Sementeiras de Direitos

- Direto: 100 mulheres e suas crianças.
- Indireto: 13.409 moradores cadastrados nas Unidades Básicas de Saúde dos bairros.

4. Ponto de Cultura

- Direto: População residente no distrito de Parelheiros.

- Indireto: População residente na Cidade de São Paulo.

5. O Poder da Leitura nas Comunidades

- 28 representantes das organizações participantes do arranjo colaborativo

6. Sementeiras de Direitos Colhendo Cambuci e Açaí

- Direto: Mulheres idosas, adultas e jovens mães de baixa renda, residentes no distrito de Parelheiros.

- Indireto: Comunidade residente no distrito de Parelheiros.

7. Outra Parada

- 03 iniciativas informais individuais ou coletivas de comunidades periféricas

8. Ecossistema de Atores pelos Direitos e Empoderamento das Mulheres: Interconexões para Maximizar Impacto

- Direto: Organizações e coletivos formais e informais atuantes na área do direito e empoderamento de mulheres.

- Indireto: Terceiro setor em geral.

9. Acolhendo em Parelheiros

- Direto: 07 propriedades de agricultores, 02 projetos sociais e 01 empreendimento social comunitário.

10. Semeadoras de Direitos e Oportunidades

- Direto: Mulheres idosas, adultas e jovens mães de baixa renda, residentes no distrito de Parelheiros.

- Indireto: Comunidade residente no distrito de Parelheiros.

11. Centro de Excelência em Primeira Infância

- Direto: bebês e das crianças pequenas

- Indireto: Comunidade residente no bairros de atuação do projeto.

B.1.2) OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL

O Programa de Direitos Humanos tem como objetivo a mobilização, organização, empoderamento, participação e articulação de grupos e segmentos populares. Em 2017 estes objetivos puderam ser alcançados a partir da execução de 11 projetos, conforme listados no tópico a seguir com seus respectivos objetivos específicos.

B.1.3) OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL

1. Polo Literasampa

Objetivos específicos: 1) Ampliar o acesso de crianças, adolescentes, jovens e comunidade em geral ao livro e à práticas de leitura; 2) Disseminar o direito humano à leitura; 3) Fortalecer as Bibliotecas Comunitárias enquanto guardiã das memórias das comunidades e espaço de mobilização social e cultural; 4) Contribuir para a efetivação de políticas públicas de fomento à leitura, formando leitores e articulando as comunidades e organizações públicas e privadas dos municípios de São Paulo, Guarulhos e Mauá.

Resultados Obtidos

- Mediação de leituras na Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura e em escolas, creches e unidades básicas de saúde dos bairros Barragem, Colônia e Nova América – distrito de Parelheiros;
- Saraus literários: Mediando para o Futuro, Mulheres na literatura e Sarau do Terror;
- Bate papo com autores (Cidinha da Silva, Luiz Ruffato);
- Oficina de escrita literária para participação no III Prêmio Literário do LiteraSampa;
- Curso nas Tramas da Escrita: técnicas escrita literária;

- Curso Mediando para o Futuro: técnicas de mediação de leitura, espaços de leitura e papel do mediador;
- Articulação das ações da Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura nos bairros Barragem, Colônia e Nova América – distrito de Parelheiros;
- Aquisição de acervo literário para a Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura, catalogação/classificação de acervo e empréstimo de livros.

2. Comunidades de Vida

Objetivos específico: Fortalecer a empatia, os cuidados e vínculos entre gestantes e mães, seus bebês e filhos pequenos por meio do autocuidado, da recuperação das memórias de infância e dos percursos de vida, da projeção de sonhos e desejos, da conversa sobre suas identidades.

Resultados Obtidos:

- Oficinas com gestantes, mães de crianças pequenas e cuidadores;
- Encontros de formação e supervisão de mães mobilizadoras e jovens mediadores;
- Encontros de formação de mães multiplicadoras;
- Visitas as exposições Museu Afro Brasil com Carolina Maria de Jesus e Frida Kahlo temáticas da mulher;
- Confeção de produtos – sling ou pano canguru, sabão em pedra; sucos, água aromatizada, tortas e saladas saudáveis; cartões e muro de tinta de terra;
- Círculos de Construção de Senso Comunitário;
- Abertura da Casa das Histórias (espaço para as crianças lerem e brincarem, para as mães e seus bebês, para as mulheres cozinhare e produzirem com foco futuro na geração de renda).

3. Sementeiras de Direitos

Objetivos específico: Desenvolver uma metodologia de promoção e difusão dos direitos das mulheres, principalmente jovens-mães, residentes em bairros de alta vulnerabilidade social.

Resultados Obtidos:

- Encontros de formação com gestantes, jovens mães e cuidadores sobre autocuidado, formação de vínculos e empatia;
- Encontros de Formação com o grupo de referência (Sementeiras) sobre Direitos Humanos (Direito da Mulher, Relações de Gênero, Direito da Criança, Direito à Diversidade, Direitos Sexuais e Reprodutivos, Direito ao Meio Ambiente, etc);
- Supervisão das Sementeiras para a construção de estratégias e implantação de um Plano de Ação;
- Mediação de Leitura e Brincadeiras com as crianças, que acompanham suas mães nos encontros;
- Sistematização do processo e das estratégias de promoção e proteção dos direitos das mulheres;
- Produção de materiais de comunicação: vídeos de UMinuto, Jornal Mural com as lições aprendidas no projeto e aplicativo para informações cotidianas, jogos, literatura e dicas de segurança para proteção e defesa dos direitos das mulheres.

4. Ponto de Cultura

Objetivos específico: Disseminar o Direito Humano à cultura entre os moradores dos bairros de Barragem, Colônia e Nova América em Parelheiros, região com rico patrimônio cultural construído pelos descendentes de alemães, afro-brasileiros (nordestinos e mineiros), indígenas e japoneses.

Resultados obtidos:

- Reuniões de articulação e encontros planejamento do projeto;
- Oficinas de formação literária e registro de História Oral;
- Visita a equipamentos culturais e eventos da cidade de São Paulo;
- Eventos de promoção da leitura literária: II caminhada literária, III gincana literária, clubes de leitura, cinedebates, cortejos de leitura, rodas de conversa (escrita e crítica, empoderar e

articular para transformar, direitos humanos e cidadania no cotidiano do jovem), oficina de poesia, chá literário, contação de histórias (Instituto Goethe);

- Saraus literários: Mediando para o Futuro, Mulheres na literatura e Sarau do Terror;
- Encontro Mulher Negra Presente – histórias de militância jovem;
- Cine B: exibição do filme “Apart horta”
- Mediação de leituras na Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura e em escolas, creches e unidades básicas de saúde dos bairros Barragem, Colônia e Nova América – distrito de Parelheiros;
- Aquisição de acervo literário para a Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura, catalogação/classificação de acervo e empréstimo de livros.

5. O Poder da Leitura nas Comunidades

Objetivo específico: Compartilhar práticas, metodologias, desafios e resultados do IBEAC e da Associação Vaga Lume para desenhar, em conjunto, pressupostos teóricos consistentes e indicadores de impacto mensuráveis que embasem a avaliação de ações relacionadas à mediação de leitura em espaços comunitários, seja em áreas rurais da Amazônia ou na periferia de São Paulo.

Resultados obtidos:

- Definição conjunta do planejamento pedagógico da semana de imersão;
- Realização da semana de imersão;
- Sistematização do conteúdo e dos resultados da semana de imersão.

6. Sementeiras de Direitos Colhendo Cambuci e Açaí

Objetivo específico: Desenvolver a ação empreendedora e habilidades produtivas do coletivo Sementeiras de Direitos, a partir de um programa de formação voltado à criação de um empreendimento social comunitário, pautado na economia inclusiva e colaborativa, que terá como objeto a produção de produtos baseados em frutas nativas locais (Cambuci e Açaí).

Resultados obtidos:

- Encontro(s) de formação – Noções básicas de higiene e técnicas de cozinha; Processamento do Cambuci; Processamento do Açaí; Plano de Negócios; Noções gerais de administração; Noções gerais de comunicação e marketing; Noções gerais de vendas de produtos;
- Definição do espaço físico para a sede do empreendimento social comunitário e adequação de espaço físico definido como sede do empreendimento social comunitário
- Elaboração de Plano de Negócios
- Formalização do empreendimento social comunitário
- Design de produtos e dimensionamento da produção
- Produção e venda dos produtos a partir do Cambuci e do Açaí;
- Definição da estratégia de marketing e instrumentos de divulgação
- Apresentação dos produtos aos estabelecimentos comerciais
- Definição de logística para venda e revenda
- Avaliação geral do projeto e suas ações

7. Outra Parada

Objetivo específico: Democratizar acesso, conhecer ideias e proporcionar que elas sejam colocadas em prática, bem como incentivar o protagonismo e liderança de iniciativas informais.

Resultados obtidos:

- Reuniões de orientação, monitoramento e avaliação das iniciativas apoiadas;
- Encontro de troca de experiências e ações dos projetos.

8. Ecossistema de Atores pelos Direitos e Empoderamento das Mulheres: Interconexões para Maximizar Impacto.

Objetivo específico: Construir o Ecossistema de Atores pelos Direitos e Empoderamento das Mulheres: Interconexões para Maximizar Impacto.

Resultados obtidos:

- Definição da metodologia qualitativa da pesquisa
- Elaboração do roteiros para os grupos focais da pesquisa - rodas regionais sobre equidade de gênero e empoderamento das mulheres
- Realização das rodas de conversa regionais sobre equidade de gênero e empoderamento das mulheres (rodas nas 05 regiões do país com representantes de movimentos sociais, organizações, coletivos de mulheres, etc).
- Mapeamento qualitativo
- Relatório qualitativo da pesquisa

9. Acolhendo em Parelheiros

Objetivo específico: Desenvolvimento da ação empreendedora social e de habilidades de acolhimento local do coletivo Sementeiras de Direitos e dos associados da Cooperapas, residentes em Parelheiros e Capela do Socorro, periferia sul da cidade de São Paulo considerada território de alta vulnerabilidade social e, ao mesmo tempo, reconhecida como Polo de Ecoturismo e zona rural do município paulistano. capacitação para a estruturação de propriedades rurais, equipamentos e empreendimentos comunitários locais para o turismo social

Resultados obtidos:

- Identificação de agricultores e responsáveis por equipamentos e empreendimentos comunitários locais interessandos no projeto
- Visita aos locais identificados para conhecer a realidade de cada espaço e projetar as atividades futuras
- Seminário de apresentação do projeto (sua concepção geral) e formalização das adesões ao mesmo.
- Visita de imersão em circuito de agroturismo consolidado
- Constituição do GAP – Grupo de Agroturismo de Parelheiros (informal).
- Planejamento Pedagógico - Diagnóstico Participativo do grupo do circuito turístico constituído

10. Semeadoras de Direitos e Oportunidades

Objetivo específico: Desenvolver uma metodologia de prevenção e enfrentamento da violência doméstica a partir do protagonismo e empoderamento das mulheres residentes em Barragem, Colônia, Nova América e Vargem Grande, distrito de Parelheiros, onde o IBEAC trabalha desde 2008.

Resultados obtidos:

- Rodas de empoderamento com formação teórica e prática sobre prevenção e enfrentamento da violência doméstica;
- Mapeamento do fluxo da rede de proteção e defesa existente;
- Sistematização de estratégias de prevenção da violência doméstica;
- Levantamento de materiais já existentes e produção de músicas, poesias, jogos e vídeos que fortaleçam a prevenção e o enfrentamento da violência doméstica;
- Mapeamento de histórias de vida e superação da violência doméstica;
- Mapeamento de bibliografia especializada sobre violência doméstica;
- Seleção e aquisição de livros de literatura que contenham historias inspiradoras que favoreçam a leitura da vida;
- Seminário de abertura do projeto;

- Rodas de conversa com profissionais dos serviços públicos locais (unidades básicas de saúde, centros de educação infantil, escolas públicas, creas, cras, delegacia da mulher e outras delegacias, centro de cidadania da mulher e outros) sobre prevenção da violência doméstica;
- Rodas de conversa com crianças, adolescentes e jovens, dos centros de educação infantil e escolas públicas, sobre prevenção da violência doméstica;
- Círculos de construção de senso comunitário sobre a temática da prevenção e enfrentamento da violência doméstica na comunidade;
- Seminário final do projeto.

11. Centro de Excelência em Primeira Infância

Objetivo específico: Formar um time no território, cuja causa é transformar a vida das crianças pequenas, de suas famílias e comunidades. Time com mulheres, jovens, adolescentes, profissionais de saúde, de educação, lideranças, para prevenir as violências, zerar a mortalidade infantil e materna, introduzir hábitos alimentares saudáveis, criar novas perspectivas e oportunidades para os jovens e as mulheres, cuidar das gestantes, bebês e crianças pequenas, melhorar a mobilidade pelo bairro, embelezar as casas, ler, cantar, brincar.

Resultados:

- Encontros de mobilização da comunidade, constituição e fortalecimento de parcerias;
- Ações de acolhimento e acompanhamento de gestantes, mães e seus bebês, bem como elaboração de planos de vida com as mães adolescentes;
- Rodas de conversa e oficinas de formação sobre autocuidado, empatia e construção de vínculos com gestantes, mulheres e seus filhos(as), memórias, sonhos, cantigas e brincadeiras, família segura e protegida, cuidados especiais com as adolescentes gestantes, culinária saudável com gestantes e mulheres, costura para confecção de slings (pano canguru), processamento de produtos alimentícios a partir de frutas nativas, montagem de pequenos negócios;
- Intervenções físicas e culturais nos bairros;
- Elaboração e disponibilização de materiais didáticos, vídeos, jogos, brinquedos, acervo, caixa literária e algibeiras de livros;
- Criação de espaços comunitários de convivência, experimentação, lazer e cuidado e acolhimento.

B.1.4) CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS NO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL

Os critérios adotados para participação no Programa de Direitos Humanos variam de acordo com o público alvo específico de cada projeto (conforme descrito no item B.1.1). De modo geral, é necessário que sejam moradores do local de atuação do projeto e ter como motivação buscar transformar a realidade em que se vive a partir da defesa e garantia dos direitos humanos.

B.1.5) METODOLOGIA

O Programa de Direitos Humanos atua a partir de princípios e estratégias no desenvolvimento dos seus projetos.

São princípios metodológicos do Programa de Direitos Humanos:

- A observação crítica da realidade, com ênfase no local;
- O reconhecimento de desafios, problemas, necessidades, contradições, potencialidades e possibilidades;
- A articulação com outras demandas sociais e ações locais;
- O estímulo à participação e à autonomia coletiva;
- A participação para a busca de encaminhamentos e soluções em conjunto com os atores sociais locais.

São estratégias do Programa:

- O diagnóstico da realidade local e regional como ponto de partida
- A mobilização e envolvimento dos atores locais.
- A promoção de ações coletivas e trabalhos associativos.
- A produção e socialização de tecnologias sociais.
- A construção de parcerias e alianças empoderadoras.
- A gestão compartilhada entre sociedade civil e governo local
- A construção de instrumentais que permitam e garantam que todas as ações e projetos sejam acompanhados de forma transparente e democrática pela população, desenvolvendo um sentido de pertença e compromisso.

A metodologia que orienta todas as etapas dos projetos é a participativa. Em todo o processo:

- As discussões são feitas em roda, com as cadeiras distribuídas em círculo, o que permite que todos possam se olhar, comunicar-se com maior facilidade, ouvir e ser ouvido, conferindo o mesmo valor para cada fala.
- Não há aulas expositivas, osicineiros propõem, ampliam e aprofundam conceitos e reflexões a partir das discussões, temas e materiais surgidos do grupo.
- Os trabalhos são desenvolvidos em pequenos grupos, possibilitando a troca de experiências e vivências, além de favorecer o exercício de concretizar conceitos como democracia, respeito às diferenças, solidariedade, participação.
- São realizados jogos e dinâmicas para criar um clima de descontração e integração, que é um dos objetivos das oficinas, mas especialmente como forma de sensibilizar e concretizar os conteúdos trabalhados, e ainda, oferecer aos participantes novas metodologias de abordagem destes conteúdos. Ao final de cada dinâmica, discute-se seu significado e o que se pode aprender com sua realização.
- Os trabalhos desenvolvidos em grupos são apresentados, utilizando-se diferentes formas de expressão - desenho, dramatização, música, texto, debate, buscando atender à diversidade dos participantes.

B.1.6) METAS

Nº no plano de ação: Plano de Ação IBEAC 2017
Nome: Programa de Direitos Humanos 2017
Nº de atendimentos realizados: 11 projetos com ações de formação e informação
Nº de atendidos: 5.900
A meta foi alcançada? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Foi executado algum serviço, programa, projeto, ou benefício socioassistencial que não constava no plano de ação? Se sim identifique-o. Sim, o projeto Acolhendo em Parelheiros, Centro de Excelência em Primeira Infância e Semeadoras de Direitos e Oportunidades
O serviço, programa, projeto, ou benefício socioassistencial terá continuidade no próximo ano? Sim

B.1.7) IMPACTO SOCIAL ALCANÇADO

Cada um dos projetos tem impactos específicos vinculados aos seus objetivos, metas e resultados esperados. De modo geral, podemos citar como impacto social alcançado pelo Programa de Direitos Humanos:

- 1) A constituição e continuidade da atuação empoderada de coletivos locais na promoção e garantia de direitos – Coletivo: Escritureiros, Sementeiras de Direitos, Mães Mobilizadoras e Núcleo de Alimentação Saudável;
- 2) O fortalecimento, criação de vínculos e autocuidado entre os membros das comunidades e comunidades vizinhas, bem como a atuação engajada nas áreas de atuação dos projetos
- 3) Criação e manutenção de espaços de convivência e formação – Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura, Casa das Histórias e Cozinha Comunitária Amara
- 4) Sistematização de metodologias de promoção de direitos humanos e lições aprendidas replicáveis a outros contextos sociais
- 5) Criação, incorporação e disseminação de material formativo e orientativo ao cotidiano dos públicos alvo dos projetos sobre direitos humanos
- 6) Consolidação de um banco de estratégias sobre promoção e proteção dos direitos de mulheres,

- com as estratégias desenvolvidas na região e outras identificadas
- 7) Formação de repertório dos públicos alvo dos projetos para a promoção e defesa dos seus direitos
 - 8) Envolvimento e articulação de parceiros de serviços públicos e de organizações sociais locais com os projetos, na perspectiva de construção de redes locais de proteção das mulheres e crianças
 - 9) Acesso à leitura literária para as comunidades de atuação dos projetos mediante acervo fixo e itinerante
 - 10) Geração de trabalho e renda a partir da venda de produtos e serviços alimentícios e atuação em mediação de leitura.
 - 11) Intercâmbio da metodologia de turismo de base comunitária com a Associação Acolhida na Colônia.
 - 12) Constituição de um grupo de agricultores de parceiros para a implementação do turismo pedagógico em suas propriedades, incluindo no roteiro turístico projetos sociais e empreendimentos comunitários (Biblioteca Caminhos da Leitura, Vargem Grande Comunidades Saudáveis e Cozinha Amara).
 - 13) Obtenção de apoio financeiro para avanço da missão da organização, flexibilizando o apoio a todos os projetos do IBEAC conforme a necessidade financeira de cada um deles.

B.1.8) RECURSOS FINANCEIROS APLICADOS

Em 2017, os recursos financeiros aplicados foram oriundos de fundações e associações civis, sem fins lucrativos (85%) e uma parte do setor público (15%)

B.1.9) INFRAESTRUTURA

<i>Item</i>	<i>Quantidade</i>
Almoxarifado ou similar	3
Banheiros	4
Biblioteca	1
Brinquedoteca	1
Copa/cozinha	4
Enfermaria	0
Espaço para animais de estimação	0
Espaço para guarda de pertences	3
Instalações elétricas e hidráulicas	3
Jardim/parque	2
Lavanderia	0
Quadras esportivas	0
Quartos coletivos	0
Quartos individuais	0
Recepção	3
Refeitório	1
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	4
Salas de atendimento individual	0
Salas de repouso	0
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	1
Outros (Especifique)	-

B.1.10) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS
1. Polo Literasampa

Função	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Colegiada	Pedagogia Social Ensino Superior Completo	16 horas semanais	Prestadores de Serviços (Pessoa Jurídica)
Articulação do Polo	Mediação de Leitura Ensino Superior Completo	16 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Jovens Mediadores	Mediador de Leitura Ensino Médio Completo	30 horas semanais	Bolsistas
Especialistas Temáticos	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Indeterminada	Prestadores de Serviços (Pessoa Jurídica)

2. Comunidades de Vida

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Supervisão	Serviço Social Doutorado	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	25 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialistas	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Por encontros de formação	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Mediadores de Leitura	Mediador de Leitura Ensino Médio Completo	Por encontros literários	Bolsistas
Mães mobilizadoras	- Ensino Fundamental Completo e Incompleto	-	Bolsistas
Apoio Administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

3. Sementeiras de Direitos

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação	Pedagogia Social e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	15 horas semanais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio a Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	20 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de	Técnico Administrativo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços

Projeto	Ensino Médio Completo		(Pessoa Jurídica)
Especialistas e Palestrantes	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Por encontros de formação ou evento	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)

4. Ponto de Cultura

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação	Pedagogia Social e Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Articulação Local	Mobilização Ensino Médio Completo	30 horas semanais	Bolsistas
Especialistas	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	10 horas mensais	Voluntários
Apoio administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Jovens Escritureiros	- Diferentes níveis de escolaridade	-	Voluntários

5. O Poder da Leitura nas Comunidades

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação e articulação local	Pedagogia Social e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	20 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialista	Educação Doutorado	Por produto	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

6. Sementeiras de Direitos Colhendo Cambuci e Açaí

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação e articulação local	Pedagogia Social e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	80 horas (40 horas durante duas semanas)	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio de coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

7. Outra Parada

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Mentoria	Pedagogia Social Ensino Superior Completo	Por Produto	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	Por Produto	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Comunicação	Teatro Ensino Superior Completo	Por Produto	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	Por demanda	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

8. Ecosistema de Atores pelos Direitos e Empoderamento das Mulheres: Interconexões para Maximizar Impacto.

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação	Pedagogia Social e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	80 horas (40 horas durante duas semanas)	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialista	Educação Doutorado	Por produto	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

9. Acolhendo em Parelheiros

Coordenação e articulação local	Isabel dos Santos Mayer e Vera Lion	80 horas (40 horas durante duas semanas)	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e avaliação	Cláudia Nogueira	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de coordenação	Valdirene Rocha	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio administrativo	Iranildes e Agnaldo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialista	Thaise Guzzatti	Voluntária	-

10. Semeadoras de Direitos e Oportunidades

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Coordenação e articulação local	Isabel dos Santos Mayer Vera Lion	80 horas (40 horas durante duas semanas)	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e avaliação	Cláudia Nogueira	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de coordenação	Valdirene Rocha	15 horas semanais	
Apoio administrativo	Marilda dos Santos	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Bolsistas	Ketlin e Sidineia	-	Bolsistas

11. Centro de Excelência em Primeira Infância

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Geral	Vera Lion	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de Coordenação	Valdirene Rocha	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente Financeiro	Iranildes e Agnaldo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Cláudia Dias Nogueira	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Formadores Especialistas	Flávia Kolchraiber	Por formação	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Supervisor Educacional	Tião Rocha	Mensal	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

B.1.11) ARTICULAÇÃO COM A REDE PARA A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS OU BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

O Programa de Direitos Humanos desenvolve projetos que privilegiam a intersetorialidade e a territorialidade, ou seja, procuram superar as ações fragmentadas, articulando pessoas, grupos e potencialidades. Favorecem a articulação entre setores sociais, especialmente entre grupos em situação de alta-vulnerabilidade e gestores públicos locais. Neste sentido, estabelece uma rede de interlocução e parcerias de acordo com o perfil das ações realizadas. Abaixo, relacionamos os parceiros de cada um dos projetos realizados pelo Programa em 2017.

1. Polo LiteraSampa

Programa Prazer em Ler/Instituto C&A, Senac, Instituto Goethe, Alexandria: soluções para arquivos e bibliotecas, Sesc, Editora Cortez, Editora Cia das Letras, Biblioteca Monteiro Lobato, Ministério da Cultura.

2. Comunidades de Vida

Secretaria Municipal da Saúde de São Paulo e Associação Saúde da Família por meio das Unidades Básicas de Saúde dos bairros de Nova América e Vargem Grande em Parelheiros, Escolas Estaduais e Municipais: Nova América - EE Profa. Belkice Manhães Reis / Vargem Grande - EE Ayrton Senna, EE Vargem Grande, EMEF I Vargem Grande e Vargem Grande II, Creches e escolas de educação infantil: Nova América - CEI Nova América / Vargem Grande - CEI e EMEI Vargem Grande, Venha Conosco e Sociedade Beneficente de Equilíbrio de Interlagos –SOBEI, Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura (Ponto de Cultura) e Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD.

3. Sementeiras de Direitos

Unidades Básicas de Saúde de Barragem, Colônia, Jardim Silveira e Nova América.

4. Ponto de Cultura

Secretaria Municipal de Cultura e Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura.

5. O Poder da Leitura nas Comunidades

Associação Vaga Lume.

6. Sementeiras de Direitos Colhendo Cambuci e Açaí

Schumacher College, Escola Schumacher Brazil, Cooperativa Agroecológica dos Produtores Rurais e de Água Limpa da Região Sul de São Paulo - COOPERAPAS, Instituto AUA, Instituto Chão, Movimento Slow Food, Fazenda Toca, Amma Chocolates, Rota do Cambuci, Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura, Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD e Unidade Básica de Saúde Nova América.

7. Outra Parada

Núcleo de Jovens Políticos, Brechoteca e Cia Tetral Artemanha.

8. Ecossistema de Atores pelos Direitos e Empoderamento das Mulheres: Interconexões para Maximizar Impacto

Brazil Foundation, ONU Mulheres e Womanity Foundation.

9. Acolhendo em Parelheiros

Cooperapas, UFSC, Associação Acolhida na Colônia, Schumacher College e Escola Schumacher Brasil

10. Semeadoras de Direitos e Oportunidades

Escolas Estaduais Ernestido Lopes da Silva e Belkice Manhães Reis; Associação Saúde da Família; Unidade Básica de Saúde do Nova América; Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento; Coletivo Sementeiras de Direitos; Coletivo Abayomi Aba; Companhia Teatral Artemanha

11. Centro de Excelência em Primeira Infância

Unidades Básicas de Saúde dos bairros envolvidos, Centros de Educação Infantil Nova América, Santa Terezinha, Jardim Silveira, Sobei, Escolas Estaduais Joaquim Alves Cruz, Belkice Manhães Reis, Lucas Roschel Rasquinho, Vargem Grande II, EMEF Vargem Grande, EMEF Pedro Geraldo Schunck, CRAS Parelheiros, Centro de Cidadania da Mulher em Parelheiros, Ministério Público de São Paulo.

B.1.12) DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

As atividades de capacitação estão atreladas às ações e escopo dos projetos realizados pelo Programa dado que os trabalhadores atuam também como públicos das formações previstas. A quantidade de

horas de capacitação é variável de acordo com a função e interesse e, por essa razão, não é possível definir o total geral.

B.1.13) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Os projetos do Programa de Direitos Humanos são desenvolvidos no distrito de Parelheiros, periferia sul da cidade de São Paulo.

São Paulo, 19 de março de 2018

Assinatura do representante legal da entidade

PLANO DE AÇÃO 2018 (MANUTENÇÃO)

1. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- Contribuir para o desenvolvimento e aperfeiçoamento do processo democrático no país.
- Propor e realizar estudos, pesquisas e formações para conhecer e contribuir para transformação da realidade brasileira.
- Estimular experiências baseadas no princípio da participação da sociedade civil.
- Desenvolver ações promotoras de direitos humanos, incluindo os direitos à educação, saúde, assistência social, meio ambiente, cultura, esporte, desenvolvimento sustentável, turismo social e de base comunitária e qualidade de vida;
- Incentivar e apoiar a formação de núcleos, grupos, movimentos e atividades comunitárias.
- Contribuir para a formação política dos cidadãos, disseminando valores da democracia, dos direitos sociais, da educação à paz e não violência, da solidariedade entre os povos, do respeito à diversidade étnico/racial, de gênero, sexual, cultural, ambiental e religiosa.
- Promover e produzir publicações de interesse social sob a forma de livros, revistas, jornais, filmes, vídeos e outros meios de comunicação.

2. OBJETIVOS DA INSTITUIÇÃO

O IBEAC tem como objetivo o desenvolvimento de de inclusão social, articulando direitos à saúde, educação, meio ambiente, trabalho e desenvolvimento social, relações de gênero, raça e etnia, geração, origem e orientação sexual, para instituições públicas e privadas, organizações sociais e grupos locais.

3. ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos para a execução das ações previstas são oriundos de apoios financeiros de fundações, associações civis sem fins lucrativos e setor público, obtidos através de projetos já aprovados e com recursos garantidos. Ademais, o IBEAC realiza captação ativa através do mapeamento constante de editais e submissão de projetos. Outra estratégia pensada pela organização para obtenção de recursos é a constituição de um fundo financeiro que permita o funcionamento da organização independentemente de editais de projetos: composto de recursos obtidos pela prestação de serviços, venda de produtos e aluguel (compartilhamento da sede do Instituto);

4. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

1. Polo Literasampa – Leituras e Culturas

Objetivos: 1) Ampliar o acesso de crianças, adolescentes, jovens e comunidade em geral ao livro e à práticas de leitura; 2) Disseminar o direito humano à leitura; 3) Fortalecer as Bibliotecas Comunitárias enquanto guardiã das memórias das comunidades e espaço de mobilização social e cultural; 4) Contribuir para a efetivação de políticas públicas de fomento à leitura, formando leitores e articulando as comunidades e organizações públicas e privadas dos municípios de São Paulo, Guarulhos e Mauá.

Resultados/ações previstas:

- Seminário LiteraSampa;
- LiteraSampinha e Prêmio Literário;
- LiteraSampafro (02 eventos);
- Leitores Urbanos (05 encontros com autores);
- Saraus literários (04 encontros);
- Mediação de leitura, gestão, comunicação e articulação das bibliotecas;
- Curso nas Tramas da Escrita.

Público alvo:

- Direto: Organizações participantes do Polo LiteraSampa.

- Indireto: Crianças, Adolescentes, Jovens e Adultos participantes das atividades oferecidas nas entidades do Polo LiteraSampa.

Forma de acesso: acesso aberto ao público de 2ª feira a 6ª feira nas várias bibliotecas comunitárias que compõem o Polo, incluindo a Biblioteca Caminhos da Leitura em Colônia, Parelheiros.

2. Comunidades de Vida

Objetivo: Fortalecer a empatia, os cuidados e vínculos entre gestantes e mães, seus bebês e filhos pequenos por meio do autocuidado, da recuperação das memórias de infância e dos percursos de vida, da projeção de sonhos e desejos, da conversa sobre suas identidades.

Resultados/ações previstas:

- Oficinas com gestantes, mães de crianças pequenas e cuidadores;
- Oficinas com educadores/as, jovens mediadores de leitura, auxiliares de desenvolvimento infantil, agentes comunitários de saúde;
- Encontros de formação de mães multiplicadoras;
- Encontros de Supervisão de mães multiplicadoras e jovens mediadores;
- “Círculos de Construção de Paz”;
- Implementação das ações dos Planos de Ação elaborados para o bairro Nova América.

Público Alvo:

- Direto: Crianças menores de 9 anos, mulheres adolescentes, jovens e adultas.

- Indireto: Comunidade em geral.

Forma de acesso: participação do público alvo mobilizado em encontros semanais em creches, UBS, Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura, ações nas ruas dos bairros.

3. Sementeiras de Direitos

Objetivo: Desenvolver uma metodologia de promoção e difusão dos direitos das mulheres, principalmente jovens-mães, residentes em bairros de alta vulnerabilidade social.

Resultados/ações previstas:

- Encontros de formação com gestantes, jovens mães e cuidadores sobre autocuidado, formação de vínculos e empatia;
- Encontros de Formação com o grupo de referência (Sementeiras) sobre Direitos Humanos (Direito da Mulher, Relações de Gênero, Direito da Criança, Direito à Diversidade, Direitos Sexuais e Reprodutivos, Direito ao Meio Ambiente, etc);
- Supervisão das Sementeiras para a construção de estratégias e implantação de um Plano de Ação;
- Mediação de Leitura e Brincadeiras com as crianças, que acompanham suas mães nos encontros;
- Sistematização do processo e das estratégias de promoção e proteção dos direitos das mulheres;
- Produção de materiais de comunicação: vídeos de UMinuto, Jornal Mural com as lições aprendidas no projeto e aplicativo para informações cotidianas, jogos, literatura e dicas de segurança para proteção e defesa dos direitos das mulheres.

Público alvo: Mulheres, gestantes e jovens-mães.

Forma de acesso: a participação do público alvo mobilizado em ações semanais (oficinas, visitas domiciliares, círculos de paz) nos bairros participantes dos projetos, nas escolas, unidades básicas de saúde, na biblioteca.

4. Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura

Objetivo Disseminar o Direito Humano à cultura entre os moradores dos bairros de Barragem, Colônia e Nova América em Parelheiros, região com rico patrimônio cultural construído pelos descendentes de alemães, afro-brasileiros (nordestinos e mineiros), indígenas e japoneses.

Resultados/ações previstas:

- Reuniões de articulação do projeto;
- Encontros de Planejação;
- Mediação de leitura e empréstimo de livros;
- Levantamento das produções culturais em Parelheiros;
- Elaboração de catálogo digital das produções culturais de Parelheiros.

Público alvo:

- Direto: População residente no distrito de Parelheiros.

- Indireto: População residente na Cidade de São Paulo.

Forma de acesso: ações abertas ao público de 2ª a 6ª feira na Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura e fora dela.

5. Ecossistema de Atores pelos Direitos e Empoderamento das Mulheres: Interconexões para Maximizar Impacto

Objetivo: Construir o Ecossistema de Atores pelos Direitos e Empoderamento das Mulheres: Interconexões para Maximizar Impacto.

Resultados/ações previstas:

- Acompanhamento e divulgação da plataforma;
- Revisão final do relatório qualitativo da pesquisa
- Lançamento da plataforma UNA

Público alvo:

- Direto: Organizações e coletivos formais e informais atuantes na área do direito e empoderamento de mulheres.

- Indireto: Terceiro setor em geral.

Forma de acesso: ser um ator/uma iniciativa (formais ou informais) com foco nos direitos e empoderamento das mulheres.

6. Acolhendo em Parelheiros

Objetivo específico: Desenvolvimento da ação empreendedora social e de habilidades de acolhimento local do coletivo Sementeiras de Direitos e dos associados da Cooperapas, residentes em Parelheiros e Capela do Socorro, periferia sul da cidade de São Paulo considerada território de alta vulnerabilidade social e, ao mesmo tempo, reconhecida como Polo de Ecoturismo e zona rural do município paulistano. capacitação para a estruturação de propriedades rurais, equipamentos e empreendimentos comunitários locais para o turismo social

Resultados/ações previstas:

- Oficinas teóricas e práticas de capacitação modular sobre turismo de base comunitária
- Análise de água (caso não seja tratada) e vistoria, destinação adequada de dejetos
- Realização de melhorias nas propriedades/investimentos para ajustes de estruturas ou equipamentos e utensílios
- Elaboração de cartografia do GAP
- Adaptação do caderno de normas da Associação de Agroturismo Acolhida na Colônia para a realidade do GAP
- Formação sobre certificação das propriedades rurais do GAP segundo as normas estabelecidas
- Implantação da sinalização das propriedades rurais conforme manual de sinalização da Associação Acolhida na Colônia
- Formação sobre elaboração de conteúdo e website do grupo do circuito turístico
- Realização de fantour com agências de turismo de São Paulo
- Avaliação do projeto
- Sistematização da metodologia e experiência do projeto em uma publicação.

Público alvo:

- Direto: 07 propriedades de agricultores, 02 projetos sociais e 01 empreendimento social comunitário.

Forma de acesso: ser parte do GAP (Grupo de Agroturismo de Parelheiros)

7. Centro de Excelência em Primeira Infância

Objetivo: Formar um time no território, cuja causa é transformar a vida das crianças pequenas, de suas famílias e comunidades. Time com mulheres, jovens, adolescentes, profissionais de saúde, de educação, lideranças, para prevenir as violências, zerar a mortalidade infantil e materna, introduzir hábitos alimentares saudáveis, criar novas perspectivas e oportunidades para os jovens e as mulheres, cuidar

das gestantes, bebês e crianças pequenas, melhorar a mobilidade pelo bairro, embelezar as casas, ler, cantar, brincar.

Resultados/ações previstas:

- Encontros de mobilização da comunidade, constituição e fortalecimento de parcerias;
- Ações de acolhimento e acompanhamento de gestantes, mães e seus bebês, bem como elaboração de planos de vida com as mães adolescentes;
- Rodas de conversa e oficinas de formação sobre autocuidado, empatia e construção de vínculos com gestantes, mulheres e seus filhos(as), memórias, sonhos, cantigas e brincadeiras, família segura e protegida, cuidados especiais com as adolescentes gestantes, culinária saudável com gestantes e mulheres, costura para confecção de slings (pano canguru), processamento de produtos alimentícios a partir de frutas nativas, montagem de pequenos negócios;
- Intervenções físicas e culturais nos bairros;
- Elaboração e disponibilização de materiais didáticos, vídeos, jogos, brinquedos, acervo, caixa literária e algibeiras de livros;
- Criação de espaços comunitários de convivência, experimentação, lazer e cuidado e acolhimento.

Público alvo:

- Direto: Crianças de 0 a 3 anos e gestantes, mães, pais e cuidadores, trabalhadores da saúde e da educação dos 05 bairros.

- Indireto: Comunidades dos 05 bairros.

Forma de acesso: ser residente dos bairros Barragem, Colônia, Jardim Silveira, Nova América e Vargem Grande do distrito de Parelheiros.

8. Projeto Itaú

Objetivo: Contribuir para o avanço da missão do IBEAC

Resultados/ações previstas:

- Garantia da equipe fixa do IBEAC por 12 meses
- Ampliação do repertório dos grupos de referência sobre as temáticas abordadas pelo IBEAC
- Continuidade e permanência de mulheres e jovens nos grupos de referência, bem como sua atuação como multiplicadores locais
- Espaços em funcionamento adequado e aptos para a realização das ações dos projetos
- Ampliação da capacidade de ação da organização

Público alvo: todos os públicos alvo dos projetos realizados pelo IBEAC

Forma de acesso: participar de um dos projetos desenvolvidos pelo IBEAC

4.6. METODOLOGIA

O Programa de Direitos Humanos atua a partir de princípios e estratégias no desenvolvimento dos seus projetos.

São princípios metodológicos do Programa de Direitos Humanos:

- A observação crítica da realidade, com ênfase no local;
- O reconhecimento de desafios, problemas, necessidades, contradições, potencialidades e possibilidades;
- A articulação com outras demandas sociais e ações locais;
- O estímulo à participação e à autonomia coletiva;
- A participação para a busca de encaminhamentos e soluções em conjunto com os atores sociais locais.

São estratégias do Programa:

- O diagnóstico da realidade local e regional como ponto de partida
- A mobilização e envolvimento dos atores locais.
- A promoção de ações coletivas e trabalhos associativos.
- A produção e socialização de tecnologias sociais.
- A construção de parcerias e alianças empoderadoras.
- A gestão compartilhada entre sociedade civil e governo local

- A construção de instrumentais que permitam e garantam que todas as ações e projetos sejam acompanhados de forma transparente e democrática pela população, desenvolvendo um sentido de pertença e compromisso.

A metodologia que orienta todas as etapas dos projetos é a participativa. Em todo o processo:

- As discussões são feitas em roda, com as cadeiras distribuídas em círculo, o que permite que todos possam se olhar, comunicar-se com maior facilidade, ouvir e ser ouvido, conferindo o mesmo valor para cada fala.
- Não há aulas expositivas, os oficinairos propõem, ampliam e aprofundam conceitos e reflexões a partir das discussões, temas e materiais surgidos do grupo.
- Os trabalhos são desenvolvidos em pequenos grupos, possibilitando a troca de experiências e vivências, além de favorecer o exercício de concretizar conceitos como democracia, respeito às diferenças, solidariedade, participação.
- São realizados jogos e dinâmicas para criar um clima de descontração e integração, que é um dos objetivos das oficinas, mas especialmente como forma de sensibilizar e concretizar os conteúdos trabalhados, e ainda, oferecer aos participantes novas metodologias de abordagem destes conteúdos. Ao final de cada dinâmica, discute-se seu significado e o que se pode aprender com sua realização.
- Os trabalhos desenvolvidos em grupos são apresentados, utilizando-se diferentes formas de expressão - desenho, dramatização, música, texto, debate, buscando atender à diversidade dos participantes.

4.7. METAS

Nº no plano de ação: Plano de Ação IBEAC 2018
Nome: Programa de Direitos Humanos
Nº de atendimentos a serem realizados por ano: de acordo com o previsto nos projetos
Nº de usuários a serem atendidos por ano: de acordo com o previsto nos projetos

4.8. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

As ações do Programa de Direitos Humanos são consonantes com os objetivos, metas e resultados traçados especificamente para cada projeto que o estrutura. Entretanto, o impacto social geral que o Programa espera atingir é o fortalecimento das comunidades nas quais concentra seus esforços no que diz respeito a defesa e promoção dos direitos humanos.

4.9. INSTRUMENTOS DE MONITORAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO SERVIÇO, PROJETO, PROGRAMA, BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL JUNTO AOS USUÁRIOS

O IBEAC desenvolveu um instrumental de controle para o monitoramento físico e financeiro dos recursos e ações do projeto. A utilização deste mecanismo é adotada para todos os projetos da organização. As despesas e ações executadas são registradas em uma planilha de Excel elaborada de acordo com as os objetivos, ações previstas, produtos, resultados esperados e rubricas orçamentárias previstas em cada projeto. O controle é realizado de forma conjunta pelo área financeira e de monitoramento físico, em diálogo com a coordenação do projeto mediante prestação de contas e relatórios de execução mensais.

Adicionalmente, todas as ações realizadas pelos projetos são registradas através de textos, vídeos e fotografias e avaliadas em permanente diálogo com os públicos alvo em rodas de conversa. Também estão sendo realizadas reuniões de planejamento e construção coletiva da equipe com o público-alvo das ações a cada quinze dias, visando a melhoria contínua das ações.

4.10. RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS

Pessoa Jurídica: 88%	Pessoa Física: 2%	Verbas Públicas: 10%
----------------------	-------------------	----------------------

4.11. INFRAESTRUTURA

<i>Item</i>	<i>Quantidade</i>
Almoxarifado ou similar	3
Banheiros	4

Biblioteca	1
Brinquedoteca	1
Copa/cozinha	4
Enfermaria	0
Espaço para animais de estimação	0
Espaço para guarda de pertences	3
Instalações elétricas e hidráulicas	3
Jardim/parque	2
Lavanderia	0
Quadras esportivas	0
Quartos coletivos	0
Quartos individuais	0
Recepção	3
Refeitório	1
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	4
Salas de atendimento individual	0
Salas de repouso	0
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	1
Outros (Especifique)	-

4.12. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

1. Polo Literasampa

Função	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Colegiada	Pedagogia Social Ensino Superior Completo	16 horas semanais	Prestadores de Serviços (Pessoa Jurídica)
Articulação do Polo	Mediação de Leitura Ensino Superior Completo	16 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Jovens Mediadores	Mediador de Leitura Ensino Médio Completo	30 horas semanais	Bolsistas
Especialistas Temáticos	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Indeterminada	Prestadores de Serviços (Pessoa Jurídica)

2. Comunidades de Vida

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Supervisão	Serviço Social Doutorado	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

Monitoramento e Avaliação	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	25 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialistas	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Por encontros de formação	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Mediadores de Leitura	Mediador de Leitura Ensino Médio Completo	Por encontros literários	Bolsistas
Mães mobilizadoras	- Ensino Fundamental Completo e Incompleto	-	Bolsistas
Apoio Administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

3. Sementeiras de Direitos

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação	Pedagogia Social e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	15 horas semanais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio a Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	20 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de Projeto	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialistas e Palestrantes	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Por encontros de formação ou evento	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)

4. Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação	Pedagogia Social e Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Articulação Local	Mobilização Ensino Médio Completo	30 horas semanais	Bolsistas
Especialistas	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	10 horas mensais	Voluntários
Apoio administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Jovens Escritureiros	- Diferentes níveis de escolaridade	-	Voluntários

5. Ecossistema de Atores pelos Direitos e Empoderamento das Mulheres: Interconexões para Maximizar Impacto.

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação	Pedagogia Social e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	80 horas (40 horas durante duas semanas)	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialista	Educação Doutorado	Por produto	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

6. Acolhendo em Parelheiros

Coordenação e articulação local	Isabel dos Santos Mayer e Vera Lion	80 horas (40 horas durante duas semanas)	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e avaliação	Cláudia Nogueira	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de coordenação	Valdirene Rocha	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio administrativo	Iranildes e Agnaldo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialista	Thaise Guzzatti	Voluntária	-

7. Centro de Excelência em Primeira Infância

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Geral	Serviço Social Doutorado	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente Financeiro	Gestora de Políticas Públicas Ensino Superior Incompleto	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Gestora de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Formadores Especialistas	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Por formação	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Supervisor	Antropólogo e	Mensal	Prestadora de Serviços

Educacional	Educador Social Ensino Superior Completo		(Pessoa Jurídica)
Bolsistas	Diversas áreas de Humanas Diferentes níveis de escolaridade	-	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

8. Projeto Itaú

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Geral	Serviço Social Doutorado	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Coordenação Local	A definir	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente Administrativo	Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio Administrativo Financeiro	Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Bolsistas	Diversas áreas de Humanas Diferentes níveis de escolaridade	-	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

4.13. ARTICULAÇÃO COM A REDE PARA A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS, PROGRAMAS, BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS OFERECIDOS

O Programa de Direitos Humanos desenvolve projetos que privilegiam a intersetorialidade e a territorialidade, ou seja, procuram superar as ações fragmentadas, articulando pessoas, grupos e potencialidades. Favorecem a articulação entre setores sociais, especialmente entre grupos em situação de alta-vulnerabilidade e gestores públicos locais. Neste sentido, estabelece uma rede de interlocução e parcerias de acordo com o perfil das ações realizadas. Abaixo, relacionamos os parceiros de cada um dos projetos previstos/em andamento.

1. Polo LiteraSampa – LiteraSampa: Leituras e Culturas

Programa Prazer em Ler/Instituto C&A, Senac, Instituto Goethe, Alexandria: soluções para arquivos e bibliotecas, Sesc, Editora Cortez, Editora Cia das Letras, Biblioteca Monteiro Lobato, Ministério da Cultura

2. Comunidades de Vida

Secretaria Municipal da Saúde de São Paulo e Associação Saúde da Família por meio das Unidades Básicas de Saúde dos bairros de Nova América e Vargem Grande em Parelheiros, Escolas Estaduais e Municipais: Nova América - EE Profa. Belkice Manhães Reis / Vargem Grande - EE Ayrton Senna, EE Vargem Grande, EMEF I Vargem Grande e Vargem Grande II, Creches e escolas de educação infantil: Nova América - CEI Nova América / Vargem Grande - CEI e EMEI Vargem Grande, Venha Conosco e Sociedade Beneficente de Equilíbrio de Interlagos –SOBEI, Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura (Ponto de Cultura) e Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD.

3. Sementeiras de Direitos

Unidades Básicas de Saúde de Barragem, Colônia, Jardim Silveira e Nova América.

4. Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura

Cemitério dos Protestantes de Colônia, escolas, creches e equipamentos públicos locais

5. Ecossistema de Atores pelos Direitos e Empoderamento das Mulheres: Interconexões para Maximizar Impacto

Brazil Foundation, ONU Mulheres e Womanity Foundation.

6. Acolhendo em Parelheiros

Cooperapas, UFSC, Associação Acolhida na Colônia, Schumacher College e Escola Schumacher Brasil

7. Centro de Excelência em Primeira Infância

Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD

8. Projeto Itaú

Itaú Social e as outras 15 organizações apoiadas por ele

4.14. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES

As atividades de capacitação estão atreladas as ações e escopo dos projetos realizados pelo Programa. Os trabalhadores participam das formações previstas de forma periódica. A quantidade de horas de capacitação é variável de acordo com a função e interesse.

4.15. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Os projetos do Programa de Direitos Humanos são desenvolvidos no distrito de Parelheiros, periferia sul da cidade de São Paulo.

São Paulo, 19 de março de 2018

Assinatura do representante legal da entidade