

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

### A - DADOS DA ENTIDADE (sede administrativa)

Nome da Entidade: Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário Queiroz Filho
CNPJ: 47.460.183/0001-91
Data de inscrição no CNPJ: 01/10/1981
Endereço: Avenida Doutor Arnaldo, 2083
Bairro: Sumaré
CEP: 01255-000
Cidade: São Paulo
Estado: SP
E-mail: <a href="mailto:ibeac@uol.com.br">ibeac@uol.com.br</a> / <a href="mailto:ibeacdh@uol.com.br">ibeacdh@uol.com.br</a>
Telefones: (11) 3864-3133
CNAE (Código Nacional de Atividade Econômico) Principal: 94.30-8-00 – Atividades de associações de defesa de direitos sociais
Supervisão de Assistência Social - SAS de referência: Lapa

### B - DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

CNPJ: 47.460.183/0001-91
Endereço: Avenida Doutor Arnaldo, 2083
Bairro: Sumaré CEP: 01255-000
Município: São Paulo UF: Sp
Telefone: (11) 3864-3133
Email: <a href="mailto:ibeac@uol.com.br">ibeac@uol.com.br</a> / <a href="mailto:ibeacdh@uol.com.br">ibeacdh@uol.com.br</a>
Supervisão de Assistência Social - SAS de referência: Lapa

#### B.1) NOME DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL

Programa de Direitos Humanos

##### B.1.1) PÚBLICO ALVO

O Programa de Direitos Humanos atua em várias áreas, com diversos públicos-alvo de acordo com cada projeto que desenvolve. No ano de 2018, realizou os projetos listados a seguir com seus respectivos públicos-alvo

#### 1. Polo LiteraSampa

- Direto: Organizações participantes do Polo LiteraSampa.
- Indireto: Crianças, Adolescentes, Jovens e Adultos participantes das atividades oferecidas nas entidades do Polo LiteraSampa.

#### 2. Comunidades de Vida

- Direto: Crianças menores de 6 anos, gestantes e mães adolescentes, jovens e adultas.
- Indireto: Comunidade em geral.

#### 3. Sementeiras de Direitos

- Direto: mulheres e suas crianças.
- Indireto: moradores cadastrados nas Unidades Básicas de Saúde dos bairros.

#### **4. Outra Parada**

- 02 iniciativas informais coletivas de comunidades periféricas

#### **5. Acolhendo em Parelheiros**

- Direto: 08 propriedades de agricultores familiares orgânicos, 02 projetos sociais e 01 empreendimento social comunitário.

#### **6. Centro de Excelência em Primeira Infância**

- Direto: gestantes, mães de crianças pequenas, bebês e das crianças pequenas  
- Indireto: Comunidade residente nos bairros de atuação do projeto.

#### **7. Investimento Estratégico do Itaú**

- Direto: todos os públicos diretos dos projetos do IBEAC  
- Indireto: Comunidade residente na Prefeitura Regional de Parelheiros.

#### **8. Amara Cozinha**

- Direto: Mulheres idosas, adultas e jovens mães de baixa renda, residentes no distrito de Parelheiros.  
- Indireto: Comunidade residente na Prefeitura Regional de Parelheiros.

#### **9. Polo LiteraSampa: leituras e culturas**

- Direto: mediadores de leitura, crianças, adolescentes, jovens e adultos e organizações participantes do Polo  
- Indireto: Comunidade do entorno das bibliotecas comunitárias participantes da rede LiteraSampa

#### **B.1.2) OBJETIVO GERAL DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL**

O Programa de Direitos Humanos tem como objetivo a mobilização, organização, empoderamento, participação e articulação de grupos e segmentos populares. Em 2018 estes objetivos puderam ser alcançados a partir da execução de 09 projetos, conforme listados no tópico a seguir com seus respectivos objetivos específicos.

#### **B.1.3) OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL**

##### **1. Polo Literasampa: leituras e culturas**

**Objetivos específicos:** 1) Ampliar o acesso de crianças, adolescentes, jovens e comunidade em geral ao livro e à práticas de leitura; 2) Disseminar o direito humano à leitura; 3) Fortalecer as Bibliotecas Comunitárias enquanto guardiã das memórias das comunidades e espaço de mobilização social e cultural; 4) Contribuir para a efetivação de políticas públicas de fomento à leitura, formando leitores e articulando as comunidades e organizações públicas e privadas dos municípios de São Paulo, Guarulhos e Mauá.

##### **Ações realizadas:**

- Encontros de planejação das atividades de 2018;
- Encontros de formação sobre acervo literário;
- Visitas de bibliotecários, estudantes, pesquisadores, gestores, entre outros, à biblioteca para conhecer sua história e funcionamento;
- Saraus literários: Mulherer Negra Presente e Sarau do Terror;
- Rodas de conversa sobre violência contra mulher, depressão e suicídio, com intervenções musicais, apresentações de teatro infantil e mediações de leitura;
- Comemoração do IX ano de aniversário da Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura;
- Bate papo com autor: Luiz Ruffato e Rogério Pereira sobre os livros “A cidade dorme” (Luiz Ruffato) e o livro “Na escuridão, amanhã.” (Rogério Pereira);
- Entrevistas para TV Cultura e a Globo News sobre a atuação da Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura em Parelheiros;
- Participação e realização de eventos relacionados com as ações da Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura no Sesc Belenzinho e encontros com escritores fora do espaço da biblioteca;

- Mediação de leituras na Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura e em escolas, creches e unidades básicas de saúde dos bairros Barragem, Colônia e Nova América – distrito de Parelheiros;
- Articulação das ações da Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura nos bairros Barragem, Colônia e Nova América – distrito de Parelheiros;
- Aquisição de acervo literário para a Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura, catalogação/classificação de acervo e empréstimo de livros.

## 2. Comunidades de Vida

**Objetivos específico:** Fortalecer a empatia, os cuidados e vínculos entre gestantes e mães, seus bebês e filhos pequenos por meio do autocuidado, da recuperação das memórias de infância e dos percursos de vida, da projeção de sonhos e desejos, da conversa sobre suas identidades.

### Ações realizadas:

- Oficinas com gestantes, mães de crianças pequenas e cuidadores;
- Oficinas com educadores/as, jovens mediadores de leitura, auxiliares de desenvolvimento infantil, agentes comunitários de saúde;
- Encontros de formação de mães multiplicadoras;
- Encontros de Supervisão de mães multiplicadoras e jovens mediadores;
- Implementação das ações dos Planos de Ação elaborados para o bairro Nova América e Vargem Grande.

## 3. Sementeiras de Direitos

**Objetivos específico:** Desenvolver uma metodologia de promoção e difusão dos direitos das mulheres, principalmente jovens-mães, residentes em bairros de alta vulnerabilidade social.

### Ações realizadas:

- Mobilização dos parceiros para identificação das gestantes e jovens mães para constituição do grupo de referência;
- Encontros de formação com o grupo referência sobre promoção e difusão dos direitos das mulheres;
- Mediação de Leitura e Brincadeiras com as crianças, que acompanham suas mães nos encontros;
- Sistematização de todo o processo e relatório final.

## 4. Outra Parada

**Objetivo específico:** Democratizar acesso, conhecer ideias e proporcionar que elas sejam colocadas em prática, bem como incentivar o protagonismo e liderança de iniciativas informais.

### Ações realizadas:

- Reuniões de orientação, monitoramento e avaliação das iniciativas apoiadas;
- Encontro de troca de experiências e ações dos projetos.

## 5. Acolhendo em Parelheiros

**Objetivo específico:** Desenvolvimento da ação empreendedora social e de habilidades de acolhimento local do coletivo Sementeiras de Direitos e dos associados da Cooperapas, residentes em Parelheiros e Capela do Socorro, periferia sul da cidade de São Paulo considerada território de alta vulnerabilidade social e, ao mesmo tempo, reconhecida como Polo de Ecoturismo e zona rural do município paulistano. capacitação para a estruturação de propriedades rurais, equipamentos e empreendimentos comunitários locais para o turismo social

### Ações realizadas:

- Oficinas teóricas e práticas de capacitação modular sobre turismo de base comunitária
- Análise de água (caso não seja tratada) e vistoria, destinação adequada de dejetos
- Realização de melhorias nas propriedades/investimentos para ajustes de estruturas ou equipamentos e utensílios
- Elaboração de cartografia do GAP

- Adaptação do caderno de normas da Associação de Agroturismo Acolhida na Colônia para a realidade do GAP
- Formação sobre certificação das propriedades rurais do GAP segundo as normas estabelecidas
- Implantação da sinalização das propriedades rurais conforme manual de sinalização da Associação Acolhida na Colônia
- Formação sobre elaboração de conteúdo e website do grupo do circuito turístico
- Realização de fantour com agências de turismo de São Paulo
- Avaliação do projeto
- Sistematização da metodologia e experiência do projeto em uma publicação.

#### **6. Centro de Excelência em Primeira Infância**

**Objetivo específico:** Formar um time de Mães Mobilizadoras e envolver as comunidades no território, pela causa de transformar Parelheiros no melhor lugar do mundo para nascer e viver. O foco são as gestantes, mães, bebês e crianças pequenas. Os eixos são os cuidados, afetos, introduzir hábitos alimentares saudáveis, criar novas perspectivas e oportunidades para os jovens e as mulheres, cuidar das gestantes, bebês e crianças pequenas, melhorar a mobilidade pelo bairro, embelezar as casas, ler, cantar, brincar.

##### **Ações realizadas:**

- Encontros de mobilização da comunidade, constituição e fortalecimento de parcerias;
- Ações de acolhimento e acompanhamento de gestantes, mães e seus bebês, bem como elaboração de planos de vida com as mães adolescentes;
- Rodas de conversa e oficinas de formação sobre autocuidado, empatia e construção de vínculos com gestantes, mulheres e seus filhos(as), memórias, sonhos, cantigas e brincadeiras, família segura e protegida, cuidados especiais com as adolescentes gestantes, culinária saudável com gestantes e mulheres, costura para confecção de slings (pano canguru), processamento de produtos alimentícios a partir de frutas nativas, montagem de pequenos negócios;
- Intervenções físicas e culturais nos bairros;
- Elaboração e disponibilização de materiais didáticos, vídeos, jogos, brinquedos, acervo, caixa literária e algibeiras de livros;
- Criação de espaços comunitários de convivência, experimentação, lazer e cuidado e acolhimento.
- Abertura da casa de apoio a gestante denominada “No meio do Caminho tinha uma Casa” perto ao Hospital Maternidade Interlagos

#### **7. Investimento Estratégico do Itaú**

**Objetivo:** Contribuir para o avanço da missão do IBEAC, a saber: atuar no fortalecimento de uma cultura de direitos humanos e de cidadania participativa e solidária, transformando comunidades e territórios na concretização de direitos com base em ações sustentáveis e em uma metodologia capaz de ser reaplicada em outros contextos sociais

##### **Ações realizadas:**

- Garantia da equipe fixa do IBEAC por 12 meses
- Ampliação do repertório dos grupos de referência sobre as temáticas abordadas pelo IBEAC
- Continuidade e permanência de mulheres e jovens nos grupos de referência, bem como sua atuação como multiplicadores locais
- Manutenção dos espaços comunitários, garantindo o funcionamento adequado para a realização das ações dos projetos
- Ampliação da capacidade de ação da organização com novas iniciativas/projetos

## 8. Amara Cozinha

**Objetivo:** incentivar o empreendedorismo comunitário do coletivo Sementeiras de Direitos a partir da articulação de potencialidades culinárias locais e da multiplicação da alimentação saudável no território como elementos essenciais para a melhoria do estado nutricional da comunidade de Parelheiros.

**Ações realizadas:**

- Produção, formação e articulação da Amara Cozinha para/com a comunidade local, visitas, organizações locais e da cidade de SP
- Encontros de formação da equipe da Amara Cozinha para aperfeiçoar os procedimentos administrativos e de produção da cozinha, bem como encontros sobre alimentação saudável, cuidados e exigências da vigilância sanitárias em relação a manipulação, armazenamento, produção e venda de produtos alimentícios
- Multiplicação de saberes em eventos e encontros de formação sobre alimentação saudável
- Recepção de visitas a cozinha para conhecer a história, funcionamento e ações realizadas pela cozinha Amara;
- Apresentação das Amaras em eventos: encontro do “Programa CASA Cidades – Fortalecendo Comunidades para a Construção de Cidades Inclusivas, Resilientes e Sustentáveis e Colabora América;
- Intercâmbio de metodologias de atuação entre a projeto Amara Cozinha e a iniciativa Saladorama;
- Realização de feira de orgânicos em Parelheiros;
- Produção e comercialização de marmitas vegetarianas para venda nos bairros de Parelheiros.

## 9. LiteraSampa: leituras e culturas

**Objetivo:** Promover o Direito Humano à leitura literária e à cultura, contribuindo para a formação de mediadores de leitura para a articulação entre comunidades, organizações públicas e privadas.

**Ações realizadas:**

- Mediação de leitura, gestão e articulação das bibliotecas
- LiteraSampinha e Prêmio Literário;
- LiteraSampafro (01 evento);
- Leitores Urbanos (01 encontro com autor);
- Saraus literários (02 encontros);

### B.1.4) CRITÉRIOS ADOTADOS PARA INSERÇÃO DOS USUÁRIOS NO SERVIÇO, PROGRAMA, PROJETO OU BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL

Os critérios adotados para participação no Programa de Direitos Humanos variam de acordo com o público alvo específico de cada projeto (conforme descrito no item B.1.1). De modo geral, é necessário que sejam moradores do local de atuação do projeto e ter como motivação buscar transformar a realidade em que se vive a partir da defesa e garantia dos direitos humanos.

### B.1.5) METODOLOGIA

O Programa de Direitos Humanos atua a partir de princípios e estratégias no desenvolvimento dos seus projetos.

São princípios metodológicos do Programa de Direitos Humanos:

- A observação crítica da realidade, com ênfase no local;
- O reconhecimento de desafios, problemas, necessidades, contradições, potencialidades e possibilidades;
- A articulação com outras demandas sociais e ações locais;
- O estímulo à participação e à autonomia coletiva;
- A participação para a busca de encaminhamentos e soluções em conjunto com os atores sociais locais.

São estratégias do Programa:

- O diagnóstico da realidade local e regional como ponto de partida
- A mobilização e envolvimento dos atores locais.

- A promoção de ações coletivas e trabalhos associativos.
- A produção e socialização de tecnologias sociais.
- A construção de parcerias e alianças empoderadoras.
- A gestão compartilhada entre sociedade civil e governo local
- A construção de instrumentais que permitam e garantam que todas as ações e projetos sejam acompanhados de forma transparente e democrática pela população, desenvolvendo um sentido de pertença e compromisso.

A metodologia que orienta todas as etapas dos projetos é a participativa. Em todo o processo:

- As discussões são feitas em roda, com as cadeiras distribuídas em círculo, o que permite que todos possam se olhar, comunicar-se com maior facilidade, ouvir e ser ouvido, conferindo o mesmo valor para cada fala.

- Não há aulas expositivas, os oficinairos propõem, ampliam e aprofundam conceitos e reflexões a partir das discussões, temas e materiais surgidos do grupo.

- Os trabalhos são desenvolvidos em pequenos grupos, possibilitando a troca de experiências e vivências, além de favorecer o exercício de concretizar conceitos como democracia, respeito às diferenças, solidariedade, participação.

- São realizados jogos e dinâmicas para criar um clima de descontração e integração, que é um dos objetivos das oficinas, mas especialmente como forma de sensibilizar e concretizar os conteúdos trabalhados, e ainda, oferecer aos participantes novas metodologias de abordagem destes conteúdos. Ao final de cada dinâmica, discute-se seu significado e o que se pode aprender com sua realização.

- Os trabalhos desenvolvidos em grupos são apresentados, utilizando-se diferentes formas de expressão - desenho, dramatização, música, texto, debate, buscando atender à diversidade dos participantes.

#### B.1.6) METAS

Nº no plano de ação: Plano de Ação IBEAC 2018
Nome: Programa de Direitos Humanos 2018
Nº de atendimentos realizados: 10 projetos com ações de formação e informação
Nº de atendidos: 4.888
A meta foi alcançada? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Foi executado algum serviço, programa, projeto, ou benefício socioassistencial que não constava no plano de ação? Se sim identifique-o. Sim, o projeto Acolhendo em Parelheiros, Centro de Excelência em Primeira Infância e Semeadoras de Direitos e Oportunidades
O serviço, programa, projeto, ou benefício socioassistencial terá continuidade no próximo ano? Sim

#### B.1.7) IMPACTO SOCIAL ALCANÇADO

Cada um dos projetos tem impactos específicos vinculados aos seus objetivos, metas e resultados esperados. De modo geral, podemos citar como impacto social alcançado pelo Programa de Direitos Humanos:

- 1) A constituição e continuidade da atuação empoderada de coletivos locais na promoção e garantia de direitos – Coletivo: Escritureiros, Semeadoras de Direitos, Mães Mobilizadoras e Núcleo de Alimentação Saudável;
- 2) O fortalecimento, criação de vínculos e autocuidado entre os membros das comunidades e comunidades vizinhas, bem como a atuação engajada nas áreas de atuação dos projetos
- 3) Criação e manutenção de espaços de convivência e formação – Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura, Casa das Histórias, Cozinha Comunitária Amara e No meio do Caminho tinha uma Casa;
- 4) Sistematização de metodologias e lições aprendidas com os projetos que são reaplicáveis a outros contextos sociais
- 5) Formação de repertório dos públicos alvo dos projetos para a promoção e defesa dos seus direitos, leitura e literatura, empreendedorismo comunitário, alimentação saudável, turismo de base comunitária, cuidado com gestantes e crianças pequenas
- 6) Envolvimento e articulação de parceiros de serviços públicos e de organizações sociais locais com os projetos, na perspectiva de construção de redes locais de proteção e desenvolvimento do território
- 7) Acesso à leitura literária para as comunidades de atuação dos projetos mediante acervo fixo e

- itinerante
- 8) Geração de trabalho e renda a partir da venda de produtos e serviços alimentícios e atuação em mediação de leitura.
  - 9) Implementação de um roteiro turístico de base comunitária envolvendo propriedades orgânicas rurais, projetos sociais e empreendimentos social comunitário;
  - 10) Intercâmbio da metodologia de intervenção estrutural em casas da periferia com a Arquitetura na Periferia
  - 11) Renovação de apoio financeiro para avanço da missão da organização, flexibilizando o apoio a todos os projetos do IBEAC conforme a necessidade financeira de cada um deles.
  - 12) Criação de conexões no território e fora dele, a partir de grandes temas (literatura, cuidado com bebês, crianças pequenas, gestantes e mães, alimentação saudável, turismo, empreendedorismo, cuidado com o time). As ações desenvolvidas são uma teia/trama que tem um alcance em termos de profundidade (abordagens e concepções teóricas robustas) e extensão (diversidade de temas e públicos-alvo) qualificando o processo do aprender e “fazer com”;
  - 13) Reforço e ampliação do grupo de articuladores locais (no mínimo um por projeto)
  - 14) Identificação de pontos luminosos que contribuem/podem contribuir com o desenvolvimento e fortalecimento comunitário de Parelheiros: Ocupação e interferência nos espaços públicos – ruas, Hospital e Maternidade Interlagos, Unidades Básicas de Saúde, Casa do Meio do Caminho, ONGs, lugares para estar e ser; desenvolvimento e ampliação do olhar de cuidado e de acolhimento para o fortalecimento do indivíduo e da construção coletivamente; participação movida pela causa, mobilização coletiva, provocações e ações criativas e fora da caixa; parcerias importantes com Maternidade Interlagos, UBS Barragem, Nova América, Colônia, Vargem Grande e Silveira; e visitas diversas, divulgação do projeto em diferentes espaços e momentos, capacitações com as coordenações e com especialistas convidados.

#### B.1.8) RECURSOS FINANCEIROS APLICADOS

Em 2018, os recursos financeiros aplicados foram oriundos de fundações e associações civis, sem fins lucrativos (93%) e uma parte do setor público (07%)

#### B.1.9) INFRAESTRUTURA

<i>Item</i>	<i>Quantidade</i>
Almoxarifado ou similar	5
Banheiros	11
Biblioteca	1
Brinquedoteca	1
Copa/cozinha	5
Enfermaria	0
Espaço para animais de estimação	0
Espaço para guarda de pertences	5
Instalações elétricas e hidráulicas	5
Jardim/parque	3
Lavanderia	0
Quadras esportivas	0
Quartos coletivos	0
Quartos individuais	0
Recepção	5
Refeitório	2
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	5

Salas de atendimento individual	0
Salas de repouso	2
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	1
Outros (Especifique)	-

### B.1.10) RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

#### 1. Polo Literasampa

Função	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Colegiada	Pedagogia Social Ensino Superior Completo	16 horas semanais	Prestadores de Serviços (Pessoa Jurídica)
Articulação do Polo	Mediação de Leitura Ensino Superior Completo	16 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Jovens Mediadores	Mediador de Leitura Ensino Médio Completo	30 horas semanais	Bolsistas
Especialistas Temáticos	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Indeterminada	Prestadores de Serviços (Pessoa Jurídica)

#### 2. Comunidades de Vida

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Supervisão	Serviço Social Doutorado	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	25 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialistas	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Por encontros de formação	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Mediadores de Leitura	Mediador de Leitura Ensino Médio Completo	Por encontros literários	Bolsistas
Mães mobilizadoras	- Ensino Fundamental Completo e Incompleto	-	Bolsistas
Apoio Administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

#### 3. Sementeiras de Direitos

Descrição	Formação	Carga Horária	Vínculo
-----------	----------	---------------	---------



	<b>Nível Escolaridade</b>		
Coordenação	Pedagogia Social e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	15 horas semanais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio a Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	20 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de Projeto	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialistas e Palestrantes	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Por encontros de formação ou evento	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)

#### 4. Outra Parada

<b>Descrição</b>	<b>Formação Nível Escolaridade</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Vínculo</b>
Mentoria	Pedagogia Social Ensino Superior Completo	Por Produto	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	Por Produto	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Comunicação	Teatro Ensino Superior Completo	Por Produto	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	Por demanda	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

#### 5. Acolhendo em Parelheiros

Coordenação e articulação local	Turismóloga e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	80 horas (40 horas durante duas semanas)	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e avaliação	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio administrativo	Economia Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

Especialista	Agronomia, Turismo e Geografia Doutorado	Voluntária	-
--------------	--	------------	---

**6. Centro de Excelência em Primeira Infância**

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Geral	Serviço Social Doutorado	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente Financeiro	Economia Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Formadores Especialistas	Ciências da Saúde Mestrado	Por formação	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Supervisor Educacional	Educador popular e Antropólogo Doutorado	Mensal	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

**7. Investimento Estratégico do Itaú**

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Geral	Pedagogia e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente Financeiro	Economia Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Gestão de Políticas Públicas	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

	Ensino Superior Completo		
--	-----------------------------	--	--

**8. Amara Cozinha**

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Geral	Serviço Social Doutorado	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente Financeiro	Economia Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Articulação e gestão local	Especialista em Alimentação Saudável e empreendedorismo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

**9. LiteraSampa: leituras e culturas**

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Mediadores de Leitura	Diversos (05)	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Articuladores Locais	Diversos (02)	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)

### **B.1.11) ARTICULAÇÃO COM A REDE PARA A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS OU BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS**

O Programa de Direitos Humanos desenvolve projetos que privilegiam a intersectorialidade e a territorialidade, ou seja, procuram superar as ações fragmentadas, articulando pessoas, grupos e potencialidades. Favorecem a articulação entre setores sociais, especialmente entre grupos em situação de alta-vulnerabilidade e gestores públicos locais. Neste sentido, estabelece uma rede de interlocução e parcerias de acordo com o perfil das ações realizadas. Abaixo, relacionamos os parceiros de cada um dos projetos realizados pelo Programa em 2018.

#### **1. Polo LiteraSampa**

Programa Prazer em Ler/Instituto C&A, Senac, Instituto Goethe, Alexandria: soluções para arquivos e bibliotecas, Sesc, Editora Cortez, Editora Cia das Letras, Biblioteca Monteiro Lobato, Ministério da Cultura.

#### **2. Comunidades de Vida**

Secretaria Municipal da Saúde de São Paulo e Associação Saúde da Família por meio das Unidades Básicas de Saúde dos bairros de Nova América e Vargem Grande em Parelheiros, Escolas Estaduais e Municipais: Nova América - EE Profa. Belkice Manhães Reis / Vargem Grande - EE Ayrton Senna, EE Vargem Grande, EMEF I Vargem Grande e Vargem Grande II, Creches e escolas de educação infantil: Nova América - CEI Nova América / Vargem Grande - CEI e EMEI Vargem Grande, Venha Conosco e Sociedade Beneficente de Equilíbrio de Interlagos –SOBEI, Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura (Ponto de Cultura) e Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD.

#### **3. Sementeiras de Direitos**

Unidades Básicas de Saúde de Barragem, Colônia, Jardim Silveira e Nova América.

#### **4. Outra Parada**

Núcleo de Jovens Políticos, Brechoteca e Cia Tetral Artemanha.

#### **5. Acolhendo em Parelheiros**

Cooperapas, UFSC, Associação Acolhida na Colônia, Schumacher College e Escola Schumacher Brasil

#### **6. Centro de Excelência em Primeira Infância**

Unidades Básicas de Saúde dos bairros envolvidos, Centros de Educação Infantil Nova América, Santa Terezinha, Jardim Silveira, Sobei, Escolas Estaduais Joaquim Alves Cruz, Belkice Manhães Reis, Lucas Roschel Rasquinho, Vargem Grande II, EMEF Vargem Grande, EMEF Pedro Geraldo Schunck, CRAS Parelheiros, Centro de Cidadania da Mulher em Parelheiros, Ministério Público de São Paulo.

#### **7. Investimento Estratégico do Itaú**

Todos os parceiros envolvidos nos demais projetos do IBEAC

#### **8. Amara Cozinha**

Unidades Básicas de Saúde, escolas e centros de educação infantil dos bairros de atuação do IBEAC em Parelheiros; Associação Acolhida na Colônia; Instituto AUÁ; PonteAponte e Movimento Coletivo; Schumacher College; Cooperapas; Demais projetos do IBEAC: Centro de Excelência em Primeira Infância e Comunidades de Vida (Mães Mobilizadoras), Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura (Escritureiros), Acolhendo em Parelheiros, Vargem Grande Comunidade Saudável (CPCD).

#### **9. LiteraSampa: leituras e culturas**

Biblioteca Comunitária Quintal da Criança -Associação Maria Flos Carmeli, Biblioteca Comunitária Vinícius de Moraes -Centro Comunitário Casa Mateus, Biblioteca Comunitária Picadeiro da Leitura -Instituto Criança Cidadã, Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura -Instituto Brasileiro de Estudo e Apoio Comunitário e Biblioteca Comunitária Universo das Histórias -Programa Comunitário da Reconciliação; a comunidade escolar (gestores, educadores, equipes de apoio, educandos e familiares) das escolas e

creches da região em que as bibliotecas estão inseridas; estudantes de biblioteconomia, pedagogia e bibliotecários participantes dos eventos literários e culturais proposto pelo LiteraSampa.

**B.1.12) DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES**

As atividades de capacitação estão atreladas as ações e escopo dos projetos realizados pelo Programa dado que os trabalhadores atuam também como públicos das formações previstas. A quantidade de horas de capacitação é variável de acordo com a função e interesse e, por essa razão, não é possível definir o total geral.

**B.1.13) ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Os projetos do Programa de Direitos Humanos são desenvolvidos no distrito de Parelheiros, periferia sul da cidade de São Paulo.

São Paulo, 19 de abril de 2019

---

Assinatura do representante legal da entidade

## PLANO DE AÇÃO 2019 (MANUTENÇÃO)

### 1. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- Contribuir para o desenvolvimento e aperfeiçoamento do processo democrático no país.
- Propor e realizar estudos, pesquisas e formações para conhecer e contribuir para transformação da realidade brasileira.
- Estimular experiências baseadas no princípio da participação da sociedade civil.
- Desenvolver ações promotoras de direitos humanos, incluindo os direitos à educação, saúde, assistência social, meio ambiente, cultura, esporte, desenvolvimento sustentável, turismo social e de base comunitária e qualidade de vida;
- Incentivar e apoiar a formação de núcleos, grupos, movimentos e atividades comunitárias.
- Contribuir para a formação política dos cidadãos, disseminando valores da democracia, dos direitos sociais, da educação à paz e não violência, da solidariedade entre os povos, do respeito à diversidade étnico/racial, de gênero, sexual, cultural, ambiental e religiosa.
- Promover e produzir publicações de interesse social sob a forma de livros, revistas, jornais, filmes, vídeos e outros meios de comunicação.

### 2. OBJETIVOS DA INSTITUIÇÃO

O IBEAC tem como objetivo o desenvolvimento de de inclusão social, articulando direitos à saúde, educação, meio ambiente, trabalho e desenvolvimento social, relações de gênero, raça e etnia, geração, origem e orientação sexual, para instituições públicas e privadas, organizações sociais e grupos locais.

### 3. ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos para a execução das ações previstas são oriundos de apoios financeiros de fundações, associações civis sem fins lucrativos e setor público, obtidos através de projetos já aprovados e com recursos garantidos. Ademais, o IBEAC realiza captação ativa através do mapeamento constante de editais e submissão de projetos. Outra estratégia pensada pela organização para obtenção de recursos é a constituição de um fundo financeiro que permita o funcionamento da organização independentemente de editais de projetos: composto de recursos obtidos pela prestação de serviços, venda de produtos e aluguel (compartilhamento da sede do Instituto);

### 4. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS, PROGRAMAS, PROJETOS, BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS

#### 1. Polo Literasampa – Leituras e Culturas

**Objetivos:** 1) Ampliar o acesso de crianças, adolescentes, jovens e comunidade em geral ao livro e à práticas de leitura; 2) Disseminar o direito humano à leitura; 3) Fortalecer as Bibliotecas Comunitárias enquanto guardiã das memórias das comunidades e espaço de mobilização social e cultural; 4) Contribuir para a efetivação de políticas públicas de fomento à leitura, formando leitores e articulando as comunidades e organizações públicas e privadas dos municípios de São Paulo, Guarulhos e Mauá.

#### **Resultados/ações previstas:**

- Reuniões de articulação do projeto;
- Encontros de Planejamento;
- Mediação de leitura e empréstimo de livros;
- Realização de eventos literários (saraus, bate papo com autores, cine debates, etc)

#### **Público alvo:**

- Direto: Organizações participantes do Polo LiteraSampa.

- Indireto: Crianças, Adolescentes, Jovens e Adultos participantes das atividades oferecidas nas entidades do Polo LiteraSampa.

**Forma de acesso:** acesso aberto ao público de 2ª feira a 6ª feira nas várias bibliotecas comunitárias que compõem o Polo, incluindo a Biblioteca Caminhos da Leitura em Colônia, Parelheiros.

## 2. Comunidades de Vida

**Objetivo:** Fortalecer a empatia, os cuidados e vínculos entre gestantes e mães, seus bebês e filhos pequenos por meio do autocuidado, da recuperação das memórias de infância e dos percursos de vida, da projeção de sonhos e desejos, da conversa sobre suas identidades.

**Resultados/ações previstas:**

- Oficinas com gestantes, mães de crianças pequenas e cuidadores;
- Oficinas com educadores/as, jovens mediadores de leitura, auxiliares de desenvolvimento infantil, agentes comunitários de saúde;
- Encontros de formação de mães multiplicadoras;
- Encontros de Supervisão de mães multiplicadoras e jovens mediadores;
- “Círculos de Construção de Paz”;
- Implementação das ações dos Planos de Ação elaborados para o bairro Nova América.
- Intervenção estrutural, em parceria com a Arquitetura na Periferia, em 10 casas de gestantes

**Público Alvo:**

- Direto: Crianças menores de 9 anos, mulheres adolescentes, jovens e adultas.
- Indireto: Comunidade em geral.

**Forma de acesso:** participação do público alvo mobilizado em encontros semanais em creches, UBS, Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura, ações nas ruas dos bairros.

## 3. Acolhendo em Parelheiros

**Objetivo específico:** Desenvolvimento da ação empreendedora social e de habilidades de acolhimento local do coletivo Sementeiras de Direitos e dos associados da Cooperapas, residentes em Parelheiros e Capela do Socorro, periferia sul da cidade de São Paulo considerada território de alta vulnerabilidade social e, ao mesmo tempo, reconhecida como Polo de Ecoturismo e zona rural do município paulistano. capacitação para a estruturação de propriedades rurais, equipamentos e empreendimentos comunitários locais para o turismo social

**Resultados/ações previstas:**

- Reuniões mensais de gestão e articulação do projeto;
- Prospecção de clientes (turistas);
- Fantour com escolas, agências de turismo e parceiros estratégicos;
- Visitas pedagógicas agroecológicas e culturais.

**Público alvo:**

- Direto: 08 propriedades de agricultores, 02 projetos sociais e 01 empreendimento social comunitário.

**Forma de acesso:** ser parte do GAP (Grupo de Agroturismo de Parelheiros)

## 4. Centro de Excelência em Primeira Infância

**Objetivo:** Formar um time no território, cuja causa é transformar a vida das crianças pequenas, de suas famílias e comunidades. Time com mulheres, jovens, adolescentes, profissionais de saúde, de educação, lideranças, para prevenir as violências, zerar a mortalidade infantil e materna, introduzir hábitos alimentares saudáveis, criar novas perspectivas e oportunidades para os jovens e as mulheres, cuidar das gestantes, bebês e crianças pequenas, melhorar a mobilidade pelo bairro, embelezar as casas, ler, cantar, brincar.

**Resultados/ações previstas:**

- Encontros de mobilização da comunidade, constituição e fortalecimento de parcerias;
- Ações de acolhimento e acompanhamento de gestantes, mães e seus bebês, bem como elaboração de planos de vida com as mães adolescentes;
- Rodas de conversa e oficinas de formação sobre autocuidado, empatia e construção de vínculos com gestantes, mulheres e seus filhos(as), memórias, sonhos, cantigas e brincadeiras, família segura e protegida, cuidados especiais com as adolescentes gestantes, culinária saudável com gestantes e mulheres, costura para confecção de slings (pano canguru), processamento de produtos alimentícios a partir de frutas nativas, montagem de pequenos negócios;
- Intervenções físicas e culturais nos bairros;
- Elaboração e disponibilização de materiais didáticos, vídeos, jogos, brinquedos, acervo, caixa

literária e algibeiras de livros;

- Criação de espaços comunitários de convivência, experimentação, lazer e cuidado e acolhimento.

**Público alvo:**

- Direto: Crianças de 0 a 3 anos e gestantes, mães, pais e cuidadores, trabalhadores da saúde e da educação dos 05 bairros.

- Indireto: Comunidades dos 05 bairros.

**Forma de acesso:** ser residente dos bairros Barragem, Colônia, Jardim Silveira, Nova América e Vargem Grande do distrito de Parelheiros.

### 5. Investimento Estratégico do Itaú

**Objetivo:** Contribuir para o avanço da missão do IBEAC, a saber: atuar no fortalecimento de uma cultura de direitos humanos e de cidadania participativa e solidária, transformando comunidades e territórios na concretização de direitos com base em ações sustentáveis e em uma metodologia capaz de ser reaplicada em outros contextos sociais

**Resultados/ações previstas:**

- Garantia da equipe fixa do IBEAC por 12 meses
- Ampliação do repertório dos grupos de referência sobre as temáticas abordadas pelo IBEAC
- Continuidade e permanência de mulheres e jovens nos grupos de referência, bem como sua atuação como multiplicadores locais
- Espaços em funcionamento adequado e aptos para a realização das ações dos projetos
- Ampliação da capacidade de ação da organização

**Público alvo:** todos os públicos alvo dos projetos realizados pelo IBEAC

**Forma de acesso:** participar de um dos projetos desenvolvidos pelo IBEAC

### 6. Amara Cozinha

**Objetivo:** incentivar o empreendedorismo comunitário do coletivo Sementiras de Direitos a partir da articulação de potencialidades culinárias locais e da multiplicação da alimentação saudável no território como elementos essenciais para a melhoria do estado nutricional da comunidade de Parelheiros.

**Resultados/ações previstas:**

- Produção, formação e articulação da Amara Cozinha para/com a comunidade local, visitas, organizações locais e da cidade de SP
- Encontros de formação da equipe da Amara Cozinha para aperfeiçoar os procedimentos administrativos e de produção da cozinha, bem como encontros sobre alimentação saudável, cuidados e exigências da vigilância sanitárias em relação a manipulação, armazenamento, produção e venda de produtos alimentícios
- Multiplicação de saberes em eventos e encontros de formação sobre alimentação saudável
- Recepção de visitas a cozinha para conhecer a história, funcionamento e ações realizadas pela cozinha Amara;
- Realização de feira de orgânicos em Parelheiros;
- Produção e comercialização de marmitas vegetarianas para venda nos bairros de Parelheiros.

**Público alvo:** mulheres idosas, adultas e jovens mães de baixa renda, residentes no distrito de Parelheiros.

**Forma de acesso:** ser residente de Parelheiros, com disponibilidade para empreender e atuar durante a semana na cozinha

### 7. LiteraSampa: leituras e culturas

**Objetivo:** Promover o Direito Humano à leitura literária e à cultura, contribuindo para a formação de mediadores de leitura para a articulação entre comunidades, organizações públicas e privadas.

**Resultados/ações previstas:**

- Mediação de leitura, gestão e articulação das bibliotecas
- Seminário LiteraSampa
- LiteraSampafo (01 evento);
- Leitores Urbanos (04 encontros com autor);



- Saraus literários (02 encontros);

**Público alvo:** mediadores de leitura, crianças, adolescentes, jovens e adultos

**Forma de acesso:** participar das ações da rede LiteraSampa

#### 8. Literatura e Direitos Humanos

**Objetivo:** Desenvolver atividades pedagógicas literárias, com um grupo de 20 jovens mediadores de leitura da Rede LiteraSampa, em que informações históricas, a diversidade cultural dos povos, os princípios sobre os quais a comunidade global vem construindo diretrizes para um mundo mais justo, igualitário e humano possam ser transmitidas e discutidas livremente, fortalecendo suas comunidades e as bibliotecas comunitárias como espaços de acesso e disseminação de informações de qualidade acerca dos Direitos Humanos

**Resultados/ações previstas:**

- Comunicação sobre o projeto, mobilização de parceiros, organização dos envolvidos em cada ação;
- Seleção de livros literários (romances, crônicas, poesias e biografias) relacionadas aos Direitos Humanos;
- Realização de 02 seminário sobre Literatura e Direitos Humanos (no início e ao final do projeto) para adesão de parceiros e disseminação da proposta e dos resultados;
- Formação de jovens mediadores de leitura para a produção de sinopses e apresentação (áudio e/ vídeo) dos livros para outros jovens, para adultos e crianças;
- Produção de materiais em diferentes mídias para disseminação dos conteúdos dos livros (vídeos, podcast, programas de rádio, painéis, jornal mural etc) para diferentes públicos;
- Rodas de conversa, bate-papo com autores (as) e “aulas abertas” sobre os livros;
- Realização seminário sobre “Direito Humano à informação, à comunicação e à leitura”;
- Registro e monitoramento do projeto;
- Desenvolvimento de uma metodologia para diálogo sobre Direitos Humanos a partir de literatura, a ser disponibilizada digitalmente;

**Público alvo:** mediadores de leitura, jovens, educadores, agentes locais, leitores cadastrados nas bibliotecas da rede LiteraSampa e bibliotecas comunitárias da Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias.

**Forma de acesso:** participar das ações da rede LiteraSampa

#### 4.6. METODOLOGIA

O Programa de Direitos Humanos atua a partir de princípios e estratégias no desenvolvimento dos seus projetos.

São princípios metodológicos do Programa de Direitos Humanos:

- A observação crítica da realidade, com ênfase no local;
- O reconhecimento de desafios, problemas, necessidades, contradições, potencialidades e possibilidades;
- A articulação com outras demandas sociais e ações locais;
- O estímulo à participação e à autonomia coletiva;
- A participação para a busca de encaminhamentos e soluções em conjunto com os atores sociais locais.

São estratégias do Programa:

- O diagnóstico da realidade local e regional como ponto de partida
- A mobilização e envolvimento dos atores locais.
- A promoção de ações coletivas e trabalhos associativos.
- A produção e socialização de tecnologias sociais.
- A construção de parcerias e alianças empoderadoras.
- A gestão compartilhada entre sociedade civil e governo local
- A construção de instrumentais que permitam e garantam que todas as ações e projetos sejam acompanhados de forma transparente e democrática pela população, desenvolvendo um sentido de pertença e compromisso.

A metodologia que orienta todas as etapas dos projetos é a participativa. Em todo o processo:

- As discussões são feitas em roda, com as cadeiras distribuídas em círculo, o que permite que todos possam se olhar, comunicar-se com maior facilidade, ouvir e ser ouvido, conferindo o mesmo valor para cada fala.
- Não há aulas expositivas, osicineiros propõem, ampliam e aprofundam conceitos e reflexões a partir das discussões, temas e materiais surgidos do grupo.
- Os trabalhos são desenvolvidos em pequenos grupos, possibilitando a troca de experiências e vivências, além de favorecer o exercício de concretizar conceitos como democracia, respeito às diferenças, solidariedade, participação.
- São realizados jogos e dinâmicas para criar um clima de descontração e integração, que é um dos objetivos das oficinas, mas especialmente como forma de sensibilizar e concretizar os conteúdos trabalhados, e ainda, oferecer aos participantes novas metodologias de abordagem destes conteúdos. Ao final de cada dinâmica, discute-se seu significado e o que se pode aprender com sua realização.
- Os trabalhos desenvolvidos em grupos são apresentados, utilizando-se diferentes formas de expressão - desenho, dramatização, música, texto, debate, buscando atender à diversidade dos participantes.

#### 4.7. METAS

Nº no plano de ação: Plano de Ação IBEAC 2019
Nome: Programa de Direitos Humanos
Nº de atendimentos a serem realizados por ano: de acordo com o previsto nos projetos
Nº de usuários a serem atendidos por ano: de acordo com o previsto nos projetos

#### 4.8. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

As ações do Programa de Direitos Humanos são consonantes com os objetivos, metas e resultados traçados especificamente para cada projeto que o estrutura. Entretanto, o impacto social geral que o Programa espera atingir é o fortalecimento das comunidades nas quais concentra seus esforços no que diz respeito a defesa e promoção dos direitos humanos.

#### 4.9. INSTRUMENTOS DE MONITORAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO SERVIÇO, PROJETO, PROGRAMA, BENEFÍCIO SOCIOASSISTENCIAL JUNTO AOS USUÁRIOS

O IBEAC desenvolveu um instrumental de controle para o monitoramento físico e financeiro dos recursos e ações do projeto. A utilização deste mecanismo é adotada para todos os projetos da organização. As despesas e ações executadas são registradas em uma planilha de Excel elaborada de acordo com as os objetivos, ações previstas, produtos, resultados esperados e rubricas orçamentárias previstas em cada projeto. O controle é realizado de forma conjunta pelo área financeira e de monitoramento físico, em diálogo com a coordenação do projeto mediante prestação de contas e relatórios de execução mensais. Adicionalmente, todas as ações realizadas pelos projetos são registradas através de textos, vídeos e fotografias e avaliadas em permanente diálogo com os públicos alvo em rodas de conversa. Também estão sendo realizadas reuniões de planejamento e construção coletiva da equipe com o público-alvo das ações a cada quinze dias, visando a melhoria contínua das ações.

#### 4.10. RECURSOS FINANCEIROS A SEREM UTILIZADOS

Pessoa Jurídica: 90%	Pessoa Física: 5%	Verbas Públicas: 5%
----------------------	-------------------	---------------------

#### 4.11. INFRAESTRUTURA

<i>Item</i>	<i>Quantidade</i>
Almoxarifado ou similar	5
Banheiros	11
Biblioteca	1
Brinquedoteca	1
Copa/cozinha	5

Enfermaria	0
Espaço para animais de estimação	0
Espaço para guarda de pertences	5
Instalações elétricas e hidráulicas	5
Jardim/parque	3
Lavanderia	0
Quadras esportivas	0
Quartos coletivos	0
Quartos individuais	0
Recepção	5
Refeitório	2
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	5
Salas de atendimento individual	0
Salas de repouso	2
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe técnica	1
Outros (Especifique)	-

#### 4.12. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

##### 1. Polo Literasampa

Função	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Colegiada	Pedagogia Social Ensino Superior Completo	16 horas semanais	Prestadores de Serviços (Pessoa Jurídica)
Articulação do Polo	Mediação de Leitura Ensino Superior Completo	16 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Jovens Mediadores	Mediador de Leitura Ensino Médio Completo	30 horas semanais	Bolsistas
Especialistas Temáticos	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Indeterminada	Prestadores de Serviços (Pessoa Jurídica)

##### 2. Comunidades de Vida

Descrição	Formação Nível Escolaridade	Carga Horária	Vínculo
Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Supervisão	Serviço Social Doutorado	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Gestão de Políticas Públicas	25 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

	Ensino Superior Completo		
Especialistas	Diversas áreas de Humanas Ensino Superior Completo	Por encontros de formação	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Mediadores de Leitura	Mediador de Leitura Ensino Médio Completo	Por encontros literários	Bolsistas
Mães mobilizadoras	- Ensino Fundamental Completo e Incompleto	-	Bolsistas
Apoio Administrativo	Técnico Administrativo Ensino Médio Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

### 3. Acolhendo em Parelheiros

Coordenação e articulação local	Turismóloga e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	80 horas (40 horas durante duas semanas)	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e avaliação	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Apoio administrativo	Economia Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialista	Agronomia, Turismo e Geografia Doutorado	Voluntária	-

### 4. Centro de Excelência em Primeira Infância

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Geral	Serviço Social Doutorado	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente Financeiro	Economia	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

	Ensino Superior Completo		
Monitoramento e Avaliação	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Formadores Especialistas	Ciências da Saúde Mestrado	Por formação	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Supervisor Educativo	Educador popular e Antropólogo Doutorado	Mensal	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

#### 5. Investimento Estratégico do Itaú

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Geral	Pedagogia e Serviço Social Ensino Superior Completo e Doutorado	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente de Coordenação	Teatro Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente Financeiro	Economia Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

**6. Amara Cozinha**

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Coordenação Geral	Serviço Social Doutorado	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Assistente Financeiro	Economia Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Monitoramento e Avaliação	Gestão de Políticas Públicas Ensino Superior Completo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)
Articulação e gestão local	Especialista em Alimentação Saudável e empreendedorismo	15 horas semanais	Prestadora de Serviços (Pessoa Jurídica)

**7. LiteraSampa: leituras e culturas**

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Mediadores de Leitura	Diversos (05)	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Articuladores Locais	Diversos (02)	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)

**8. Literatura e Direitos Humanos**

Descrição	Nome	Carga Horária	Vínculo
Mediadores de Leitura	Diversos (10)	40 horas mensais	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)
Especialistas	Literatura e Direitos Humanos Graduação	Por palestra e/ou oficina de 03 horas cada	Prestadoras de Serviços (Pessoa Jurídica)

**4.13. ARTICULAÇÃO COM A REDE PARA A EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS, PROJETOS, PROGRAMAS, BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS OFERECIDOS**

O Programa de Direitos Humanos desenvolve projetos que privilegiam a intersetorialidade e a territorialidade, ou seja, procuram superar as ações fragmentadas, articulando pessoas, grupos e potencialidades. Favorecem a articulação entre setores sociais, especialmente entre grupos em situação

de alta-vulnerabilidade e gestores públicos locais. Neste sentido, estabelece uma rede de interlocução e parcerias de acordo com o perfil das ações realizadas. Abaixo, relacionamos os parceiros de cada um dos projetos previstos/em andamento.

#### **1. Polo LiteraSampa**

Programa Prazer em Ler/Instituto C&A, Senac, Instituto Goethe, Alexandria: soluções para arquivos e bibliotecas, Sesc, Editora Cortez, Editora Cia das Letras, Biblioteca Monteiro Lobato, Ministério da Cultura.

#### **2. Comunidades de Vida**

Secretaria Municipal da Saúde de São Paulo e Associação Saúde da Família por meio das Unidades Básicas de Saúde dos bairros de Nova América e Vargem Grande em Parelheiros, Escolas Estaduais e Municipais: Nova América - EE Profa. Belkice Manhães Reis / Vargem Grande - EE Ayrton Senna, EE Vargem Grande, EMEF I Vargem Grande e Vargem Grande II, Creches e escolas de educação infantil: Nova América - CEI Nova América / Vargem Grande - CEI e EMEI Vargem Grande, Venha Conosco e Sociedade Beneficente de Equilíbrio de Interlagos –SOBEI, Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura (Ponto de Cultura) e Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD.

#### **3. Acolhendo em Parelheiros**

British Council, Cooperapas, UFSC, Associação Acolhida na Colônia, Schumacher College, Escola Schumacher Brasil, Agência Araribá, Núcleo de Turismo Social do SESC

#### **4. Centro de Excelência em Primeira Infância**

Unidades Básicas de Saúde dos bairros envolvidos, Centros de Educação Infantil Nova América, Santa Terezinha, Jardim Silveira, Sobei, Escolas Estaduais Joaquim Alves Cruz, Belkice Manhães Reis, Lucas Roschel Rasquinho, Vargem Grande II, EMEF Vargem Grande, EMEF Pedro Geraldo Schunck, CRAS Parelheiros, Centro de Cidadania da Mulher em Parelheiros, Ministério Público de São Paulo.

#### **5. Investimento Estratégico do Itaú**

Todos os parceiros envolvidos nos demais projetos do IBEAC

#### **6. Amara Cozinha**

Unidades Básicas de Saúde, escolas e centros de educação infantil dos bairros de atuação do IBEAC em Parelheiros; Associação Acolhida na Colônia; Instituto AUÁ; PonteAponte e Movimento Coletivo; Consulado da Mulher; Fundo Budista; Schumacher College; Cooperapas; Demais projetos do IBEAC: Centro de Excelência em Primeira Infância e Comunidades de Vida (Mães Mobilizadoras), Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura (Escritureiros), Acolhendo em Parelheiros, Vargem Grande Comunidade Saudável (CPCD).

#### **7. LiteraSampa: leituras e culturas**

Biblioteca Comunitária Quintal da Criança -Associação Maria Flos Carmeli, Biblioteca Comunitária Vinícius de Moraes -Centro Comunitário Casa Mateus, Biblioteca Comunitária Picadeiro da Leitura -Instituto Criança Cidadã, Biblioteca Comunitária Caminhos da Leitura -Instituto Brasileiro de Estudo e Apoio Comunitário e Biblioteca Comunitária Universo das Histórias -Programa Comunitário da Reconciliação; a comunidade escolar (gestores, educadores, equipes de apoio, educandos e familiares) das escolas e creches da região em que as bibliotecas estão inseridas; estudantes de biblioteconomia, pedagogia e bibliotecários participantes dos eventos literários e culturais proposto pelo LiteraSampa.

#### **8. Literatura e Direitos Humanos**

Rede LiteraSampa (Caminhos da Leitura, Casa das Histórias, Djeanne Firmino, Ademir dos Santos, Solano Trindade, EJAAC, D. Leonor, Mundo dos Livros, Picadeiro da Leitura, Quintal da Criança, Núcleo de Jovens Políticos e Comunidades Saudáveis e Amorim Lima), Rede Nacional de Bibliotecas Comunitárias, Consulado Alemão e envolvidos nos demais projetos do IBEAC.

**4.14. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES**

As atividades de capacitação estão atreladas as ações e escopo dos projetos realizados pelo Programa. Os trabalhadores participam das formações previstas de forma periódica. A quantidade de horas de capacitação é variável de acordo com a função e interesse.

**4.15. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Os projetos do Programa de Direitos Humanos são desenvolvidos no distrito de Parelheiros, periferia sul da cidade de São Paulo.

São Paulo, 19 de abril de 2019

---

Assinatura do representante legal da entidade